



Απογευματινές συναντήσεις γονέων

για τους προβληματισμούς και τις ανάγκες της σύγχρονης οικογένειας

2024 - 2025 • 20^η Περίοδος



ΜΕΤΑΛΛΟΝΟΜΙΑΣ μαζί με τα παιδιά μας

Δωρεάν συμμετοχή για όλους τους γονείς της πόλης



Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης
Δημοτικό - Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός

Αγαπητοί γονείς,

Τα **Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης** βρίσκονται πάντα και με κάθε δυνατό τρόπο κοντά στην οικογένεια και στα παιδιά. Στο πλαίσιο της διαρκούς συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας, διοργανώνουμε για **εικοστή** συνεχή χρονιά τις «**Απογευματινές συναντήσεις γονέων για τις ανάγκες και τους προβληματισμούς της σύγχρονης οικογένειας**» με θέμα:

«Μεγαλώνοντας μαζί με τα παιδιά μας».

Στις συναντήσεις αυτές συζητάμε και **αναλύουμε** θέματα καθημερινά που μας απασχολούν και μας **προβληματίζουν** σε σχέση με τον **γνωστό-άγνωστο κόσμο των παιδιών μας**.

Κάθε **Δευτέρα ή Τετάρτη** από τις **5 Μαρτίου** έως και τις **5 Μαΐου 2025** από τις **18:00** έως τις **20:00** συναντιόμαστε στους χώρους των Εκπαιδευτηρίων μας, στους **Ελαιώνας Πυλαίας**, για να ακούσουμε καταξιωμένους ειδικούς επιστήμονες και να αφου-

Τετάρτη

5/3

18:00 - 20:00

Μάρτιος

«Αν έχω εσένα μπορώ...»

Το θετικό δυναμικό μίας σχέσης προσφέρει ασφάλεια, συναισθηματική σύνδεση και μπορεί να δημιουργήσει ένα υποστηρικτικό πλαίσιο που ενδυναμώνει και τους δύο συντρόφους. Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την επικοινωνία στο ζευγάρι; Μπορεί οι προσωπικές αξίες να εναρμονιστούν με τις κοινές αξίες; Πάνω σε ποιους πυλώνες στηρίζεται η ποιότητα των σχέσεων μέσα στο ζευγάρι και κατ' επέκταση στην υπόλοιπη οικογένεια; Θα αναφερθούμε στους παράγοντες που προάγουν τη συναισθηματική σύνδεση και μπορούν να δημιουργηθούν ένα υποστηρικτικό πλαίσιο που ενδυναμώνει και τους δύο συντρόφους.

Πόπη Λάμπα, MSc Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία, Σχολική Ψυχολόγος των Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης

Δευτέρα

10/3

18:00 - 20:00

«Συνέπειες ψηφιακής τεχνολογίας στη γραφή»

Η γραφή είναι μια σύνθετη δραστηριότητα σε σωματικό, γνωστικό και ψυχικό επίπεδο. Είναι γεγονός ότι σήμερα πολλή σχολεία χρησιμοποιούν την ψηφιακή τεχνολογία. Ωστόσο, αρκετοί ερευνητές αμφισβητούν τα πλεονεκτήματα μιας τέτοιας προσέγγισης για τη μάθηση. Πόσο έχει επηρεάσει η ψηφιακή τεχνολογία τη γραφή των μαθητών; Πώς θα μάθουν τα παιδιά να κρατούν ορθά το μολύβι ώστε να γράφουν σωστά και ευανάγνωστα; Σε αυτά και άλλα ερωτήματα θα επικειρήσουμε να απαντήσουμε κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου.

Θωμάς Καρπουζά, Δικαστική - Αναλυτική Γραφολόγος, Γραφοπαιδαγωγός

Τετάρτη

12/3

18:00 - 20:00

«Συνθέτοντας το παζλ της παιδικής ανθεκτικότητας: Η σημασία της ηθικής ανάπτυξης»

Η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών - νοητικό και ψυχικό δυναμικό - και η ενίσχυση της ανθεκτικότητας τους αποτελούν κεντρικούς στόχους κάθε σύγχρονου προγράμματος αγωγής και εκπαίδευσης. Ποια είναι όμως τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα ενός παιδιού που μπορεί να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά τις πολυποικίλες και συχνά δυσδιάκριτες προκλήσεις των σύγχρονων ηλικιών ανάπτυξης; Και πώς συμβάλλουν στην ανθεκτικότητα ο ηθικός συλλογισμός, τα ηθικά συναισθήματα και οι εσωτερικευμένες ηθικές αξίες; Γιατί στα κομμάτια που συνθέτουν το παζλ της ανθεκτικότητας τα συστατικά της συνείδησης κατέχουν θέσεις-κλειδιά; Ενδιαφέροντα ζητήματα αναζητούν σημαντικές απαντήσεις.

Ελισάβετ Χρυσόχοου, Επίκουρη καθηγήτρια ΑΠΘ, τμήμα Ψυχολογίας, τομέας Εξελικτικής και Σχολικής ψυχολογίας

Δευτέρα

17/3

18:00 - 20:00

«Ισορροπημένη διατροφή και γυμναστική: Δυνατοί σύμμαχοι για την υγεία παιδιών και εφήβων»

Είναι γεγονός ότι η γυμναστική και η διατροφή παίζουν καθοριστικό ρόλο στην πορεία ενός παιδιού από τα πρώιμα κιάλια στάδια της ζωής του. Τι πρέπει να τρώνε τα παιδιά και οι έφηβοι για σωστή ανάπτυξη και καλή υγεία; Πώς μπορούμε να ενθαρρύνουμε υγιεινές διατροφικές συνήθειες από μικρή ηλικία; Ποιος είναι ο ρόλος της σωστής διατροφής στη σωματική και πνευματική απόδοση των παιδιών και των εφήβων; Από πότε μπορούν τα παιδιά να ξεκινήσουν την άσκηση και πόσο χρόνο χρειάζεται να γυμνάζονται για να έχουμε τα επιθυμητά αποτελέσματα; Ποια είναι τα πιο ευχάριστα σπορ για ένα παιδί; Αυτά και άλλα πολλά θέματα θα συζητηθούν στη διάρκεια του σεμιναρίου.

Ελένη Ζέτου, Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Φωτεινή Ραζάκου, MSc Διατροφής, Διαπολόγος - Διατροφολόγος -Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής, πρ. εργ. συνεργάτης του τμ. Διατροφής και Διαπολογία, ΔΙΠΔΕ, Εκπαιδευτικός Του ΕΠΑΛ Καθαμαριάς

Όλγα Καραγιάννη, MSc Οργάνωση-Διοίκηση Αθλητισμού - Managment, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής, Δασκάλα Τένις, Συγγραφέας

γκραστούμε, να συζητήσουμε, να εκφράσουμε τις απορίες και τους ιδιαίτερους προβληματισμούς μας.

Πιστεύουμε ότι η συμμετοχή και η συνεργασία Σχολείου-γονέων-ειδικών συμβάλει στη βελτίωση της ζωής, της ανάπτυξης και της συμπεριφοράς των παιδιών μας.

Για να δηλώσετε συμμετοχή αλλά και για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του Σχολείου μας www.protoyra.gr.

Τετάρτη

19/3

18:00 - 20:00

«Πρώιμα σημάδια μαθησιακών δυσκολιών»

Οι μαθησιακές δυσκολίες αποτελούν έναν από τους καθοριστικούς παράγοντες της εξέλιξης ενός παιδιού. Για τον λόγο αυτό, είναι σημαντικό να αναγνωρίσουμε τα πρώτα σημάδια που προειδοποιούν ότι το παιδί μας μπορεί αργότερα να παρουσιάσει δυσκολίες στη μάθηση; Ποια είναι λοιπόν τα «καμπανάκια» και από ποια ηλικία μπορούμε να τα διακρίνω; Πού πρέπει να απευθυνθώ; Γιατί χρειάζεται η πρώιμη παρέμβαση; Θα επιχειρήσουμε μια ολοκληρωμένη ενημέρωση για όλα τα στοιχεία που χρειάζεται να γνωρίζει ένας γονέας, προκειμένου να ανιχνεύσει τυχόν δυσκολίες, οι οποίες μπορεί να επηρεάζουν τη μαθησιακή πορεία του παιδιού.

Ολυμπία Τσίτσουλα, MSc Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση - Σύμβουλος Μαθησιακής Υποστήριξης των Προτύπων Εκπαιδευτικών Θεσσαλονίκης

Τετάρτη

9/4

18:00 - 20:00

Απρίλιος

«Τεχνητή νοημοσύνη και εφαρμογές στο παιδί»

Τα τελευταία χρόνια μια πρωτοποριακή επιστήμη κατακτά όλο και μεγαλύτερο έδαφος στις ζωές μας. Ο λόγος για την τεχνητή νοημοσύνη που μπορεί να δώσει λύσεις σε πολλά προβλήματα της καθημερινότητας και όχι μόνο. Όμως ποιες είναι οι εφαρμογές της επιστήμης αυτής που μπορούν να βοηθήσουν το παιδί; Πού αρχίζουν και πού τελειώνουν τα όριά της και πώς μπορούμε να την αξιοποιήσουμε για να κατακτήσουμε την αληθινή γνώση;

Δημήτρης Βρακάς, Λέκτορας του Τμήματος Πληροφορικής του ΑΠΘ

«Social media, παιδί και κίνδυνοι - Τι μπορούμε να κάνουμε ως γονείς;»

Την τελευταία δεκαετία η παντοδυναμία του διαδικτύου αναπροσαρμόζει τις ζωές μας και συχνά παρασύρει το παιδί στη σπατάλη υπερβολικού χρόνου μπροστά από μια οθόνη. Μέρος της τάσης αυτής αποτελούν και τα social media, τα οποία μπορεί να ανοίγουν δρόμους προς τη δικτύωση, την ψυχαγωγία και την πληροφόρηση ενός παιδιού, κρύβουν όμως και πολλούς κινδύνους. Ηχηρό παράδειγμα αποτελούν τα επικίνδυνα challenges, που μπορεί συχνά να κοστίζουν ακόμη και την υγεία των παιδιών μας. Τελικά, πόσο επικίνδυνα μπορεί να είναι τα social media για τα ίδια; Πώς μπορούμε να τα προστατεύσουμε; Υπάρχουν τρόποι ώστε να γίνεται ωφέλιμη η χρήση τους;

Ελένη Σολταρίδου, MSc Διοίκηση υγείας, Ψυχολόγος, υποψήφια διδάκτωρ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Ιδιοκτήτρια Κέντρου Ψυχοθεραπείας για παιδιά, εφήβους, ενήλικες

Τετάρτη

30/4

18:00 - 20:00

«Κι αν σου τύχει;» - Πρώτες βοήθειες – Α' μέρος

Η παροχή πρώτων βοηθειών έχει μεγάλη αξία και είναι συχνά καθοριστική για τη ζωή του ανθρώπου σε περίπτωση ατυχήματος ή ξαφνικής ασθένειας. Τι μπορούμε να κάνουμε μέχρι να έρθει η ιατρική βοήθεια; Στο Α' μέρος θα μιλήσουμε για την καρδιοπνευμονική ανανζωγόνηση σε ενήλικα, σε παιδί, σε βρέφος και για τη θέση ανάνηψης.

Αθανάσιος Κοσσυμπορίδης, Διασώστης-Πλήρωμα ασθενοφόρου, Εκπαιδευτής Πρώτων Βοηθειών πιστοποιημένος από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Ανανζωγόνησης, Υπεύθυνος Εκπαίδευσης Πρώτων Βοηθειών Ελληνικής Ένωσης Έρευνας και Διάσωσης

Τετάρτη

7/5

18:00 - 20:00

Μάιος

«Κι αν σου τύχει;» - Πρώτες βοήθειες – Β' μέρος

Πώς θα αντιμετωπίσουμε προβλήματα όπως: απώλεια αισθήσεων, πνιγμονή, αιμορραγίες – ρινορραγία, εγκαύματα, τσιμπήματα, έμφραγμα, εγκεφαλικό και επιληπτική κρίση. Οργάνωση οικιακού κιτιού Πρώτων Βοηθειών.

Αθανάσιος Κοσσυμπορίδης, Διασώστης-Πλήρωμα ασθενοφόρου, Εκπαιδευτής Πρώτων Βοηθειών πιστοποιημένος από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Ανανζωγόνησης, Υπεύθυνος Εκπαίδευσης Πρώτων Βοηθειών Ελληνικής Ένωσης Έρευνας και Διάσωσης

Δευτέρα
31/3
18:00 - 20:00

Μάρτιος

«Επικοινωνία: Πώς σχετίζομαι με τους ανθρώπους – Εγώ και οι άλλοι»

Σε μια τέτοια ομάδα δίνεται η ευκαιρία στους συμμετέχοντες γονείς να μοιραστούν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους, να διαμορφώσουν τη στάση τους για θέματα που τους απασχολούν, να χτίσουν καλύτερες σχέσεις επικοινωνίας με την οικογένεια και κυρίως τα παιδιά τους, ενισχύοντας τον ρόλο τους ως γονείς και βρίσκοντας ανακούφιση από το άγχος του σωστού και του λάθους κυνηγώντας την εικόνα του «τέλειου γονιού».

Η συνάντηση αυτή αφορά ομάδα ενηλίκων 12-15 ατόμων. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

Δευτέρα
7/4
18:00 - 20:00

Απρίλιος

«Πολύχρωμη επικοινωνία»

Το σεμινάριο αυτό θα αποτελέσει μία αφορμή για τους γονείς να συυερευθούν με τα παιδιά τους και να επικοινωνήσουν μαζί τους μέσω της εικαστικής έκφρασης. Πώς αυτή η δίοδος αλληλεπίδρασης προσφέρει γόνιμο έδαφος για να δημιουργήσουμε μαζί μια κοινή ιστορία ή παραμύθι και να εκφράσουμε με χρώματα συναισθήματα, εικόνες και μηνύματα. Πώς μπορούμε να προσδιορίσουμε αηλά και να επαναπροσδιορίσουμε τις σχέσεις μας με τα παιδιά μας;

Η συνάντηση αυτή αφορά γονείς μαζί με τα παιδιά τους με σκοπό τη δημιουργία ομάδας 12-15 ατόμων. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

Δευτέρα
5/5
18:00 - 20:00

Μάιος

«Εικόνα εαυτού - Το πορτραίτο μου»

Έχω κοιτάξει ποτέ προσεκτικά πώς είμαι; Παρατηρώ και μοιράζομαι τα συναισθήματά μου. Μέσα από την αυθόρμητη ζωγραφική, διαλέγοντας μορφές, γραμμές, χρώματα, επικοινωνούμε με σύμβολα, έχοντας σαν αρχή ότι ο καθένας μας είναι διαφορετικός, μοναδικός, ιδιαίτερος.

Η συνάντηση αυτή αφορά ομάδα ενηλίκων 12-15 ατόμων. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας
Τα σεμινάρια είναι βιωματικά και προϋποθέτουν την ενεργή συμμετοχή των μελών.

Ελένη Πάλλη, MSc Art Therapy, Παιδαγωγός – εικαστικός των Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης

Οι συναντήσεις απευθύνονται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες της πόλης μας.

Η συμμετοχή στις συναντήσεις είναι δωρεάν.

Υπάρχει δυνατότητα συμμετοχής σε όσες από τις συναντήσεις επιθυμεί ο καθένας.

Ο αριθμός των συμμετεχόντων είναι περιορισμένος.

Τις ώρες των συναντήσεων παρέχεται δημιουργική απασχόληση των παιδιών στον χώρο του Σχολείου.

Τηλέφωνο 2310 300 002 • e-mail: seminaria@protypa.gr | www.protypa.gr



Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης
Δημοτικό - Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός

Ελαιώνων 24, 555 36 Πυλαία, Θεσσαλονίκη, Τηλ.: 2310 300 002, Fax: 2310 300 440

www.protypa.gr • e-mail: info@protypa.gr

