



Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης
Δημοτικό - Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός

www.prototyra.gr



Από το 2009 στα Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης συμμετέχουμε ενεργά σε περιβαλλοντικές δράσεις και παρεμβάσεις, σχεδιάζουμε και υλοποιούμε αειφορικές πρακτικές με επίκεντρο το παιδί και τη συναισθηματική, κοινωνική και γνωστική ανάπτυξή του. Οραματιζόμαστε μια κοινωνία ενεργών πολιτών με ένα αειφόρο περιβαλλοντικό ήθος.



Συνεπείς στους στόχους που υπαγορεύουν τόσο η Περιβαλλοντική όσο και η Κοινωνική Αειφορία...



Δημοκρατία και συμμετοχή

Σε ένα οργανωμένο πλαίσιο απόλυτα προσανατολισμένο με σεβασμό στην πολύπλευρη και πολυδιάστατη ανάπτυξη του παιδιού, με παιδοκεντρική φιλοσοφία, το παιδί αισθάνεται **φροντίδα και ασφάλεια**.

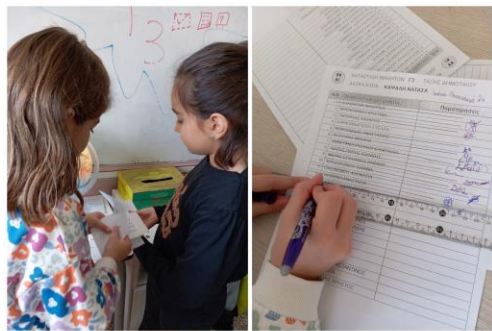
Έτσι δομείται η προσωπικότητά του, η **αυταξία του**. Κατανοεί τις ανάγκες, τα κριτήρια, τους στόχους που υπάρχουν πίσω από κάθε απόφαση και με **την ενεργή του συμμετοχή στη διαμόρφωση των κανόνων** μέσα στην τάξη έχει πια την αίσθηση ότι **ανήκει σε μια κοινότητα**, με δικαιώματα, υποχρεώσεις και κοινωνικές αξίες. Και σε όλα αυτά μαθαίνει να **αλληλεπιδρά, με κριτική σκέψη και αναστοχασμό**, να έχει δική του **φωνή** στις πολιτικές διαδικασίες. Χρειάζεται ένα περιβάλλον βαθιά δημοκρατικό για να αναπτυχθεί αυτή η πλευρά του παιδιού που αργότερα θα είναι ο ενεργός πολίτης στις συλλογικότητες.

Οι εκπαιδευτικοί αφουγκράζονται τις ανάγκες και τις επιθυμίες των παιδιών, ακούν τις σκέψεις και των παιδιών, οι οποίες αποτελούν την αφορμή για την υλοποίηση της δράσης.

Όλες οι προτάσεις τίθενται στο τραπέζι μέχρι να βρεθεί μια κοινή. Οι ιδέες που προκύπτουν μέσα στην τάξη μεταφέρονται από τον εκπαιδευτικό ή και από τα ίδια τα παιδιά στη Διεύθυνση. Είναι πάντα ευπρόσδεκτες και σημαντικές για τη λήψη αποφάσεων.

Οι συνεδριάσεις για συζήτηση, λήψη αποφάσεων και ανατροφοδότηση πραγματοποιούνται **μία φορά τον μήνα και πιο συχνά για έκτακτα θέματα**.





«**Ομάδες υπηρεσίας**»: Η ενεργή συμμετοχή των παιδιών με σαφείς αρμοδιότητες συμβάλλει στην οικοδόμηση της αυταξίας, της εμπιστοσύνης και της αλληλοϋποστήριξης μέσα στην ομάδα της τάξης στη ροή της καθημερινότητας.



Στην **Στ' τάξη** οι εκλεγμένοι μεταφέρουν προτάσεις και ιδέες στον δάσκαλο για θέματα της τάξης.



Εκλογές στην τάξη



Ομάδες στην τάξη: Κάθε ομάδα έχει τον συντονιστή που αλλάζει κάθε εβδομάδα. Οι ομάδες αλλάζουν εκτάκτως σε κάποια μαθήματα και ανανεώνονται σε κάθε τρίμηνο.

Στην **Γ' τάξη** οι **εκλογές αφορούσαν το περιβάλλον**. Κάθε ομάδα ανέλαβε ένα θέμα από το βιβλίο της Μελέτης Περιβάλλοντος, συγκέντρωσε υλικό, σκέφτηκε όνομα, έφτιαξε την αφίσα της για τη συμμετοχή στις εκλογές και παρουσίασε τις αιφωρικές προτάσεις της. Έπειτα ξεκίνησε όλη η διαδικασία των εκλογών με την εφορευτική επιτροπή να συντονίζει.



Κάθε ομάδα στην τάξη προτείνει κανόνες, τους συζητάμε, τους γράφουμε και με υπογραφές δεσμευόμαστε ότι θα σεβόμαστε τη συμφωνία αυτή.



Απογευματινές Συναντήσεις Γονέων (19^η χρονιά, ανοιχτές για όλους)

«Μεγαλώνοντας μαζί με τα παιδιά μας»

«Η οικογένεια μας: Δίνουμε ρίζες... δίνουμε φτερά;»

«Βιοηθική και παιδί: Αλήθειες, μύθοι και θεωρίες»

«Όρια και επιπτώσεις μέσα στην οικογένεια. Τι μπορώ να πω, τι μπορείς να ακούσεις.» «Η χρήση της οθόνης και η επιρροή αυτής σε τομείς μάθησης»

«Κι αν σου τύχει;» - Πρώτες βοήθειες σε δύο συναντήσεις

«Η ασφάλεια των παιδιών μας και το νομικό πλαίσιο γύρω από αυτή»

«Ο ύπνος των παιδιών: Η σημαντικότητά του στη συνολική υγεία και ανάπτυξη του παιδιού»





Προαγωγή διδακτικού –μαθησιακού πλαισίου



Συνεργατική μάθηση διαθεματικά

με συζητήσεις σε ομάδες, projects, καταιγισμούς ιδεών, μελέτη περίπτωσης, εννοιολογικούς χάρτες, παιχνίδια ρόλων και προσομοίωσης, μελέτη πεδίου, πειράματα, έρευνα, ανατροφοδότηση κ.λ.π.

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις μας συνδέονται είτε με τα μαθήματα είτε με τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα, τις ιδέες και τις προσδοκίες των παιδιών.

Οι τάξεις είναι εξοπλισμένες με εποπτικό υλικό, διαδραστικό πίνακα και γωνιά βιβλιοθήκης.

Η διδασκαλία των μαθημάτων εμπλουτίζεται με **βιβλία** Γλώσσας, Μαθηματικών, Παραγωγής Γραπτού Λόγου που τυπώνει το σχολείο και ανανεώνονται συχνά σύμφωνα με τις σύγχρονες ανάγκες, τις δυνατότητες και ενδιαφέροντα των παιδιών και λειτουργούν συμπληρωματικά με τα βιβλία του Υπουργείου.

Η ενημέρωση των γονέων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου αποτελεί πάγια τακτική του σχολείου. Όλες οι ανακοινώσεις, τα καθήκοντα και γενικά το σύνολο του εκπαιδευτικού υλικού είναι αναρτημένο στις ηλεκτρονικές μας πλατφόρμες.

Για την Α, Β, Γ τάξη τα καθήκοντα για την επόμενη μέρα και αυτά που δουλεύουμε μέσα στην τάξη αναρτώνται στο **Sharepoint**. **Όλες οι οικογένειες έχουν πρόσβαση δωρεάν στα εργαλεία** της ψηφιακής πλατφόρμας **MS Office365**. Εκεί τα παιδιά μπορούν να συνεργάζονται σε εργασίες σε ηλεκτρονική μορφή σύγχρονα και ασύγχρονα, όπως και στο power point με κοινή χρήση ή στα **Teams**.

Πιο συγκεκριμένα, διαθέτουμε:

- Το **MS Outlook και το MS OneDrive**, όπου αναρτούμε σε ψηφιακή μορφή ασκήσεις, ψυχαγωγικές ενημερώσεις και διάφορες εκπαιδευτικές προτάσεις.
- Το MS Forms όπου αναρτούμε **εκπαιδευτικά quiz**.
- Στο MS Sway όπου παρουσιάζονται ολοκληρωμένα **projects**.



«Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι!»

Τα προ-νηπιάκια μας γνώρισαν μέσα από εικόνες τα παιδιά άλλων περιοχών του κόσμου, παρατήρησαν τα σπίτια και τα ρούχα τους και εντόπισαν ομοιότητες και διαφορές με τα δικά τους. Οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία μέσα από εκπαιδευτικά παραμύθια και βιωματικά παιχνίδια να ανακαλύψουν τη μοναδικότητά τους. Γνώρισαν καλλιτέχνες και ζωγράφους που δημιουργούν τα έργα τους με τα πόδια ή το στόμα. Στη συνέχεια, προσπάθησαν να δημιουργήσουν με διαφορετικούς τρόπους τα δικά τους εικαστικά έργα και κατανόησαν τη δύναμη της θέλησης για δημιουργικότητα και καλλιτεχνική έκφραση.

Με αφορμή την **Παγκόσμια Ημέρα Αυτισμού** τα παιδιά μας της **Ε΄ τάξης** μετά από πρόσκληση του Οικοτροφείου Αριάδνη II συμμετείχαν στην εκδήλωση ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για τον αυτισμό με τίτλο **«Ο αθλητισμός ενώνει»** που πραγματοποιήθηκε στο Αθλητικό Κέντρο Πυλαίας.

Αντιπροσωπεία μαθητών από κάθε τμήμα του Νηπιαγωγείου μας επισκέφθηκε τα γενναία παιδιά της ΕΛΕΠΑΠ. Ο ενθουσιασμός για τη συνάντηση ήταν έκδηλος και το παιχνίδι αμέσως ξεκίνησε με πολλή χαρά. Όλα μαζί τα παιδιά έψαλαν χριστουγεννιάτικα κάλαντα, χόρεψαν, έπαιξαν «αγαλματάκια αγέλαστα, ακούνητα, αμίλητα» και τάισαν τον χιονάνθρωπο με «μπάλες χιονιού». Τα νηπιάκια μας πρόσφεραν στους νέους τους φίλους μια χριστουγεννιάτικη ζωγραφιά, η οποία θα κοσμεί από εδώ και στο εξής το σχολείο τους.

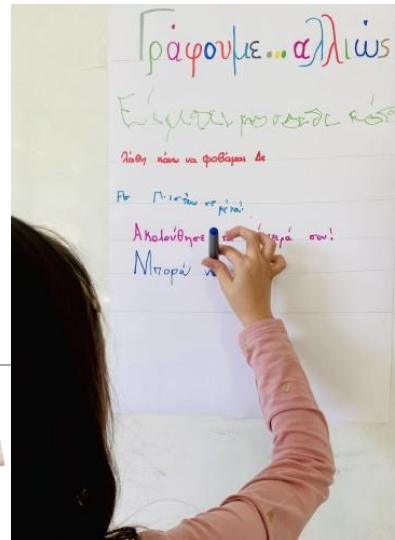
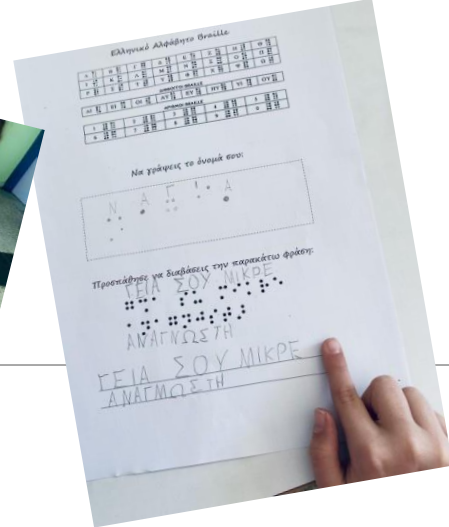
Ευαισθητοποίηση, ενημέρωση, συμπερίληψη, σεβασμός στη διαφορετικότητα, ενσυναίσθηση



Φωτιά, νερό, αέρας, γη.

Τα τέσσερα στοιχεία της φύσης, που αποτελούν θεμελιώδη παράγοντα για τη διαβίωσή μας, γνώρισαν τα **προ-νηπιάκια** μας. Στην αυλή του Σχολείου μας σκάλισαν το χώμα, ανακάλυψαν φυσικά υλικά, τα συνέλεξαν και συνέθεσαν με αυτά ένα καλλιτεχνικό έργο. Επίσης τα παιδιά μας έπαιξαν κινητικά παιχνίδια με μπαλόνια και έμαθαν πως ο αέρας δεν έχει σχήμα, είναι άχρωμος και φυσικά αόρατος. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες μπόρεσαν να ανακαλύψουν και να εκτιμήσουν την ομορφιά της φύσης.





Οι μαθητές της **Β΄ τάξης** συμμετείχαν στο project **«Εγώ κι εσύ... δυναμώνουμε μαζί»**. Στόχοι του προγράμματος ήταν η ενημέρωση και η ανάδειξη της αξίας του σεβασμού, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η κατανόηση της συμπερίληψης, καθώς και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης. Αφού συζήτησαν σχετικά στην τάξη συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Όλοι πρέπει να μετακινούνται». Μέσα από δραστηριότητες τα παιδιά μας βίωσαν την καθημερινότητα των ανθρώπων με κινητικά προβλήματα και προβλήματα όρασης.

Επισκέφθηκαν το Εθνικό Καυταντζόγλειο Στάδιο και συμμετείχαν στο παιγνιώδες εκπαιδευτικό **πρόγραμμα «Παραολυμπιακή Ημέρα»**, που διοργάνωσε ο Αθλητικός Σύλλογος Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) «ΕΛΠΙΔΑ». Οι μικροί μας μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν βιωματικά παραολυμπιακά αθλήματα όπως η σφαιροβολία, η δισκοβολία, το γκόλμπολ, το ποδόσφαιρό των τυφλών και αγωνίσματα στίβου, ενώ παράλληλα αγωνίστηκαν με κορυφαίους αθλητές με αναπηρία. Στόχος του προγράμματος ήταν η αποδοχή της διαφορετικότητας και η ευαισθητοποίηση των παιδιών μας απέναντι στα άτομα με αναπηρία.

Στην τάξη τα παιδιά μας κλήθηκαν να γράψουν με διαφορετικό τρόπο, όπως με το αντίθετο χέρι ή με κλειστά μάτια, προκειμένου να αντιληφθούν πως κάποιος μπορεί να γράψει αλλιώς, όταν δεν υπάρχει άλλη επιλογή. Παρατήρησαν, μύρισαν, άγγιξαν, άκουσαν, γεύτηκαν... Μέσω των αισθήσεών τους προσπάθησαν να ανακαλύψουν τον κόσμο γύρω τους! Στη συνέχεια, αφού ενημερώθηκαν για το σύστημα γραφής και ανάγνωσης των τυφλών, επιχείρησαν να γράψουν το όνομά τους με το σύστημα γραφής Braille και να διαβάσουν ένα κωδικοποιημένο μήνυμα.



Μια βόλτα στην πόλη

Τα παιδιά της Ε' τάξης επισκέφτηκαν την **"Αγορά Μοδιάνο"** και ξεναγήθηκαν στους χώρους της αγοράς μαθαίνοντας για την ιστορία, την αρχιτεκτονική και τη λειτουργία της στο πέρασμα των χρόνων.



Εργαστήριο Δεξιοτήτων στον Πυλώνα «Πολιτιστική κληρονομιά»

Μνημεία της πόλης μου
Καταιγισμός ιδεών
Έρευνα στο διαδίκτυο
Μελέτη στον χάρτη
Επίσκεψη στο πεδίο
Συζήτηση- προβληματισμοί
Αναστοχασμός

Σε συνεργασία με το κέντρο δημιουργικής απασχόλησης «Tsak Mram» και το πρόγραμμα **«Πολιτιστική Διαδρομή»**, είχαν τη ευκαιρία να ξεναγηθούν, με το ειδικά εξοπλισμένο λεωφορείο, στον ιστορικό και πολιτιστικό πλούτο της πόλης μας.

Η περιήγηση ξεκίνησε από τον Λευκό Πύργο και είχε σαν στόχο τη γνωριμία των μαθητών μας με τα ιστορικά και πολιτιστικά μνημεία της Θεσσαλονίκης.

Η διαδρομή περιλάμβανε στάσεις στα πολυάριθμα ιστορικά μνημεία από τους αρχαίους, ελληνιστικούς, ρωμαϊκούς και βυζαντινούς χρόνους και μέχρι σήμερα. Στο τέλος τα παιδιά μας απόλαυσαν την ηλιόλουστη μέρα συμμετέχοντας σε παραδοσιακά παιχνίδια στο πάρκο της νέας παραλίας.



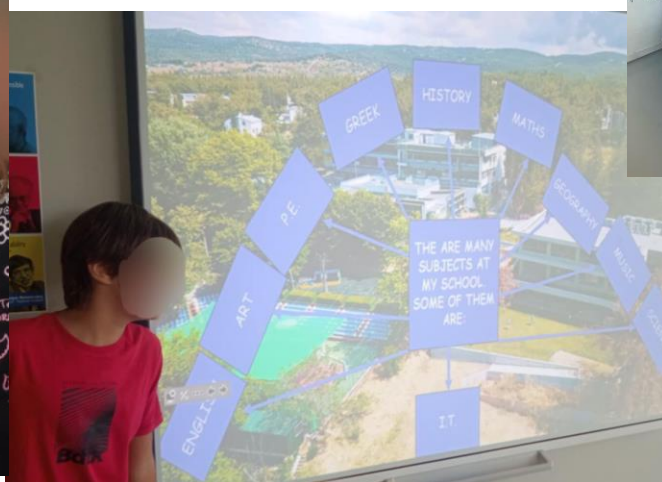
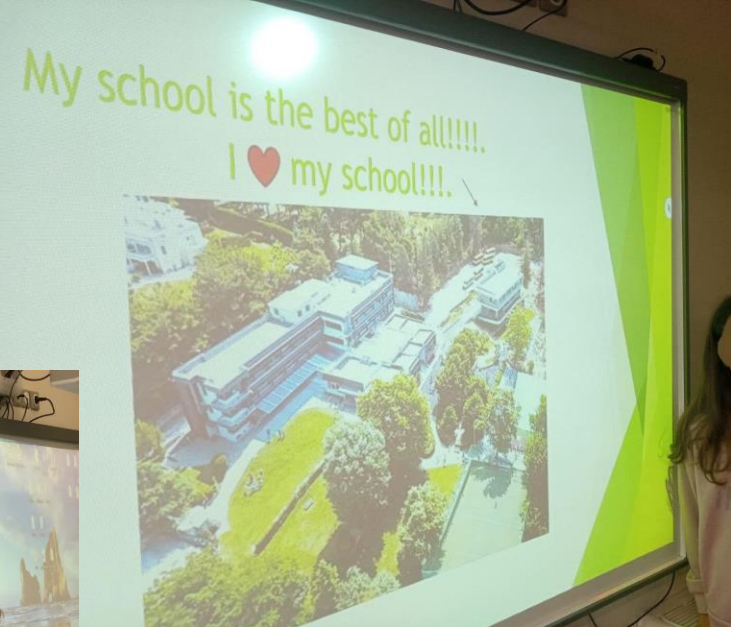
3...2...1... Εκτόξευση στο διάστημα! Τη γαλαξιακή εβδομάδα τα **προ-νήπια** μας ταξίδεψαν στο μακρινό διάστημα. Χρωματιστοί πλανήτες αποτυπωμένοι στο χαρτί, παιχνίδια με μετεωρίτες, διαστημικά τούνελ, σχηματισμοί αστερισμών, πύραυλοι με το όνομά τους, φανταστικά διαστημόπλοια φτιαγμένα από χαρτί και τουβλάκια ήταν μόνο λίγα από αυτά που έκαναν.

Τα μικρά μας του Νηπιαγωγείου συνέχισαν το ταξίδι στον γαλαξία με πολλή χαρά και όρεξη για νέες εξερευνήσεις. Μέσα από κινητικά παιχνίδια ανακάλυψαν βιωματικά την εναλλαγή της ημέρας και της νύχτας, έφτιαξαν την ακροστιχίδα του «Διαστήματος», ενώ είχαν την ευκαιρία να παρατηρήσουν τους αστερισμούς στην επίσκεψη που πραγματοποίησαν στο πλανητάριο. Δεν έλειψε βέβαια και ο χορός υπό την μουσική των πλανητών αλλά και μια μικρή θεατρική παράσταση που τους «μετέφερε» στο φεγγάρι.



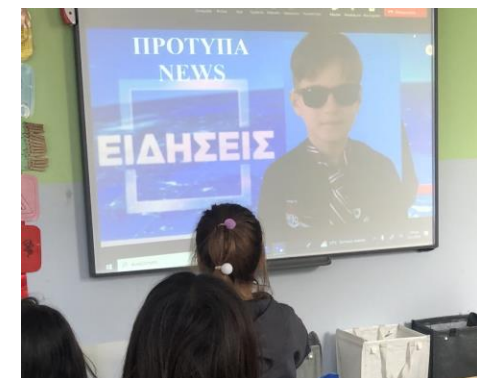
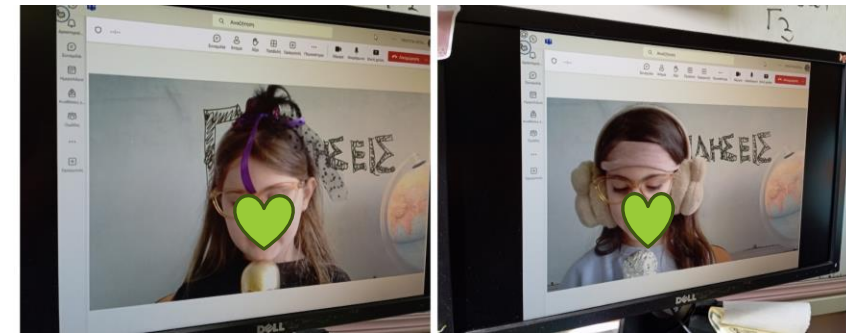
Πως νιώθουν για το σχολείο τα παιδιά μας;
Τι αισθάνονται;; Τι σκέφτονται;;

Οι μαθητές μας έκαναν μια παρουσίαση του σχολείου μας.

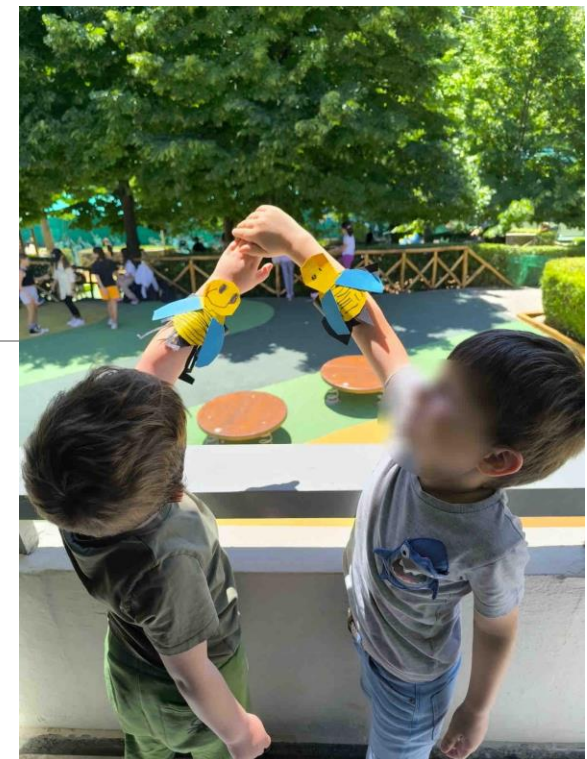


Διαθεματικά με τη Γλώσσα και τη Μελέτη ξεκινήσαμε να προετοιμαζόμαστε ψάχνοντας ειδήσεις από την επικαιρότητα. Συμφωνήσαμε να ετοιμάσουμε ένα Δελτίο καλών ειδήσεων για την αειφορία! Διακοσμήσαμε την τάξη ανάλογα, συνδεθήκαμε με την οθόνη του διαδραστικού πίνακα, φέραμε γραβάτες, καπέλα, γυαλιά, μικρόφωνα ... Η τάξη έγινε ένα τηλεοπτικό στούντιο και τα παιδιά δημοσιογράφοι.

Κυρίες και κύριοι,
αμέσως τώρα, συνδεόμαστε
με την αίθουσα σύνταξης
για να παρακολουθήσετε
τις «ειδήσεις της αειφορίας»
της τρίτης τάξης!



Μικροί δημοσιογράφοι παρουσιάζουν..... το δελτίο αειφορικών ειδήσεων!



Τα Προ-προνήπιά μας στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «Ο κόσμος των εντόμων» έμαθαν πώς λειτουργεί ένα ολόκληρο... μελίσι! Μετά από δραστηριότητες μέσα στην τάξη και στην αυλή πήγαμε να συναντήσουμε μελισσοκόμους για να μάθουμε περισσότερα για τη ζωή του πιο εργατικού και χρήσιμου εντόμου και στη συνέχεια γίναμε οι ίδιοι μελισσοκόμοι με την καθοδήγηση των ειδικών



Στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος για το νερό και μετά από δράσεις μέσα στην τάξη και την επίσκεψη στο Μουσείο Νερού ήρθε η ώρα για εκδρομή!!!



Μια αυθεντική εμπειρία στη φύση έζησαν οι μαθητές μας της Β΄ τάξης κατά την επίσκεψή τους στο **Κέντρο Πληροφόρησης Δέλτα Αξιού «Νικόλαος Κ. Γιουτίκας»**.

Βιωματικά μέσα από φωτογραφικό υλικό και διαδραστικές εφαρμογές γνώρισαν τον μεγάλο πλούτο του **Εθνικού Πάρκου** και την ιστορία του, έμαθαν για τα οφέλη που προσφέρει στον άνθρωπο και ενημερώθηκαν για τους κινδύνους που απειλούν την προστατευόμενη αυτή περιοχή. Τα παιδιά ξεναγήθηκαν στη λιμνοθάλασσα Καλοχωρίου και θαύμασαν την εντυπωσιακή υδάτινη έκταση. Παρατήρησαν με τη βοήθεια οργάνων πληθυσμούς υδρόβιων, παραυδάτιων και αρπακτικών πουλιών.

Επίσκεψη και παρατήρηση σε υδροβιότοπο



Project στα αγγλικά
για το περιβάλλον με
θέμα:

Save the planet

In the Forest

Be careful in town





Προώθηση του πολιτισμού και των τεχνών

Η σύνδεση με την τέχνη, η καλλιτεχνική έκφραση και η συνεργασία στο να **συν-δημιουργήσουμε** ένα έργο τέχνης, ένα θεατρικό δρώμενο, από μια απλή δραματοποίηση, μια παρουσίαση βιβλίου, ένα κουκλοθέατρο, ένα τραγούδι, ένα ομαδικό κολλάζ, όλα αυτά, δηλαδή, που εμπνεόμαστε από ένα μάθημα έχουν πολύ σημαντική θέση μέσα στη διδακτική πράξη. Εκφραζόμαστε δημιουργικά μέσα στην ομάδα, στο ασφαλές περιβάλλον της τάξης μας, κι αν συμφωνήσουμε και δίπλα στις άλλες τάξεις ή λίγο πιο ανοιχτά στους γονείς ή ευρύτερα στην εξωσχολική κοινότητα σε κάποια εκδήλωση. Με σεβασμό πάντα στα παιδιά, στη δική τους θέληση να εκθέσουν το έργο τους βήμα-βήμα και με ίσες ευκαιρίες μέσα στην ομάδα.



Θέατρο



Οι **22οι Θεατρικοί Μαθητικοί Αγώνες**, που διοργάνωσαν και φέτος τα Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης περιελάμβαναν **16** θεατρικές ομάδες και **20** παραστάσεις στο Ολυμπιακό Μουσείο Θεσσαλονίκης, που πλημμύρισε από ενθουσιώδεις φωνές και χειροκροτήματα. Συνολικά **350 μαθητές σχολείων** της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από **την Ελλάδα και την Κύπρο** και **25 εκπαιδευτικοί** ανέβηκαν στη σκηνή της «**ακτίδας ονείρου**», που φώτισε και ζέστανε και πάλι τις καρδιές και τις ψυχές όλων μας.

FIRST® LEGO® League Explore 2024 Διαγωνισμός Ρομποτικής



Οι μαθητές μας του τμήματος **Πληροφορικής, Πολυμέσων και Ρομποτικής** εστίασαν στον ρόλο που παίζει το STEAM στις τέχνες.

Οι διακρίσεις μας ήταν:

Βραβείο Κατασκευής: οι ομάδες «Μαχητές της Τέχνης», «Μικροί εργάτες» και «hobby stars»

Βραβείο Προγραμματισμού: η ομάδα «Τα αστέρια της τέχνης»

Βραβείο Αφίσας: η ομάδα «Μικροί τεχνίτες»

Βραβείο Θεμελιωδών Αξιών: η ομάδα «hobby planet»



Σχέδιο δράσης για το Εργαστήρι

Συζήτηση για το θέμα.

Εξερεύνηση και μελέτη στο διαδίκτυο και στους χάρτες για το γεωγραφικό διαμέρισμα της Μακεδονίας.

Φτιάχνουμε χάρτες και την «ταυτότητα» της Μακεδονίας.

Κείμενα και βιβλία για την ιστορία από την αρχή της δημιουργίας του

Εξερεύνηση του τόπου (προϊόντα, τραγούδια, χοροί, μύθοι, τέχνη κ.α

Επίσκεψη στο Μουσείο του Μακεδονικού Αγώνα.

Παρουσίαση σε όλο το σχολείο για την επέτειο του Μακεδονικού Αγώνα

Μνημεία και γειτονιές της πόλης σε φύλλα εργασίας με παιχνίδια και εργασίες.

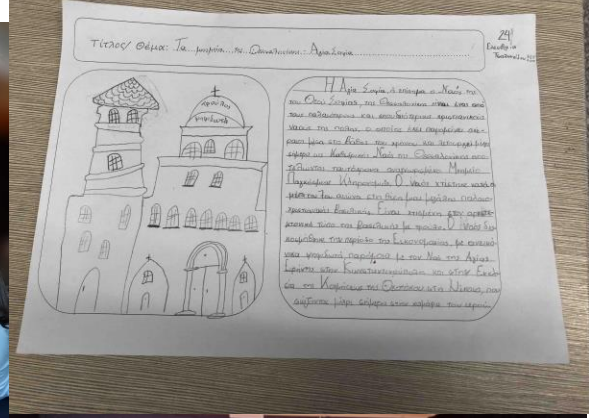
Γραμματόσημα με εικόνες από την πόλη (έφτιαξαν τα δικά τους).

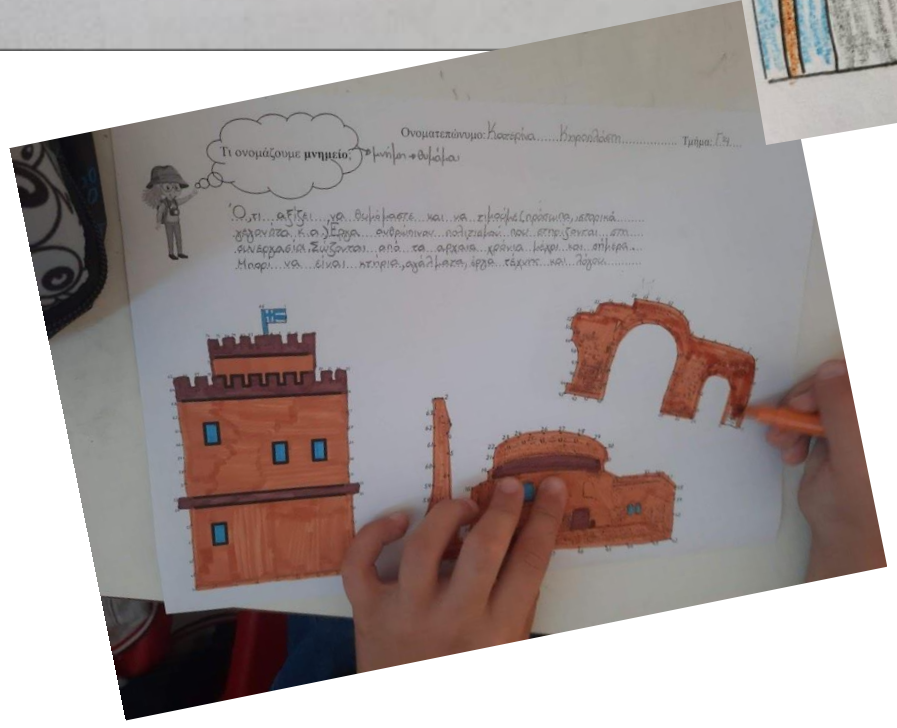
Ιστοριογραφική με τα μνημεία και έργα τέχνης της πόλης.

Έρευνα πεδίου: «Πολιτιστική βόλτα» με το ανοιχτό λεωφορείο και ξενάγηση στην πόλη

Παραδοσιακοί χοροί και η ιστορία πίσω από τα τραγούδια και τους χορούς.

Παρουσίαση στη Γιορτή της Άνοιξης στο σχολείο. Αναστοχασμός





Οργανώσαμε τη **δανειστική βιβλιοθήκη** μαζί με τα παιδιά της τάξης. Κάθε παιδί έφερε ένα δικό του αγαπημένο βιβλίο, φτιάξαμε τις δικές μας κάρτες δανεισμού, χειροποίητους σελιδοδείκτες και τη γωνιά της βιβλιοθήκης, όπου κάθε παιδί αναρτούσε την εργασία του (που βρίσκει εκτυπωμένη σε κουτί). Καταγράψαμε τα βιβλία του σχολείου και των παιδιών. Για κάθε καινούριο βιβλίο συμπληρώναμε ένα φύλλο που στο τέλος της χρονιάς έγινε κολλάζ μαζί με τα άλλα φύλλα (βιβλία) στο «δέντρο της γνώσης».



Τρίτη 2 Απριλίου 2024

☀ Καλημέρα!!!

Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου!

«Το να αρχίσεις να διαβάζεις ένα βιβλίο είναι σαν να ανοίγεις μια πόρτα σε έναν διαφορετικό κόσμο. Δεν κλείνει στο τέλος της ιστορίας, μια άλλη πόρτα περιμένει πάντα εκεί να ανοίξει». Eiko Kadono



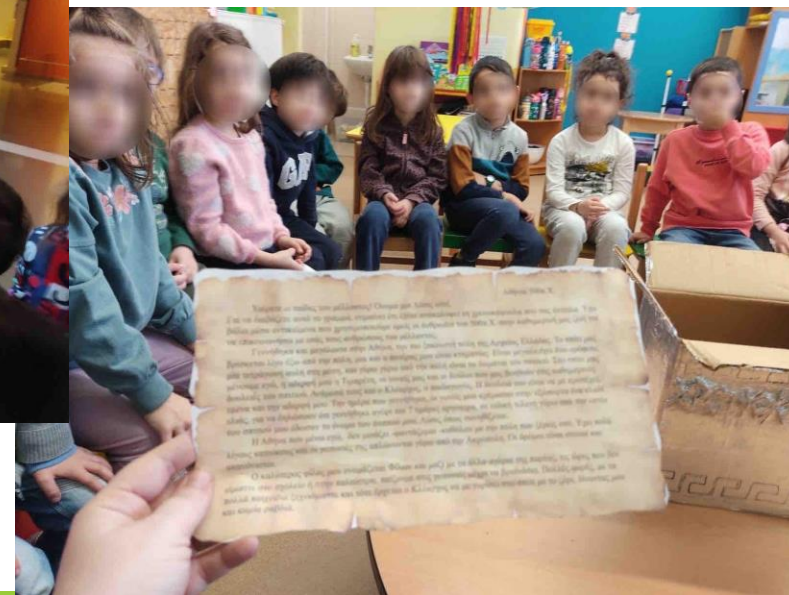
Τα βιβλία έχουν τη δική τους ώρα στο πρόγραμμά μας, αλλά και μας συντροφεύουν πάντα ... παντού!



Μια χρονοκάψουλα στην αυλή του σχολείου μας!



Μια χρονοκάψουλα βγαλμένη από το παρελθόν ανακάλυψαν τα νηπιάκια μας στην αυλή του Σχολείου μας και με τη βοήθειά της έκαναν μια βουτιά στην ιστορία! Το ταξίδι στην αρχαία Ελλάδα ξεκίνησε και τα παιδιά μας γνώρισαν πώς ζούσαν οι άνθρωποι εκείνη την εποχή. Έμαθαν για τη διατροφή τους, την ενδυμασία τους και τα παιχνίδια τους και ήρθαν σε επαφή με τη γλυπτική και την αρχιτεκτονική του αρχαίου πολιτισμού μας. Παρατήρησαν τα εκθέματα και εντυπωσιάστηκαν από τις μορφές και τη μοναδικότητά τους κατά την επίσκεψή τους στο Αρχαιολογικό Μουσείο της πόλης μας. Τέλος, έγιναν μικροί καλλιτέχνες και κατασκεύασαν με πηλό τους δικούς τους αμφορείς, ολοκληρώνοντας την αναδρομή τους στην αρχαιότητα με τον πιο δημιουργικό τρόπο.





Ο πιο καλλιτεχνικός μήνας του χρόνου έφτασε!

Τα προνηπιάκια μας είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν τον κόσμο των τεχνών, ξεκινώντας με τη ζωγραφική και τη χαρακτηριστική. Έπαιξαν με τα βασικά χρώματα, έκαναν μίξεις και δημιούργησαν καινούρια. Αναζήτησαν πληροφορίες από το διαδίκτυο και από βιβλία για διάσημους ζωγράφους και μέσα από τα έργα τους εμπνεύστηκαν και δημιούργησαν δικά τους. Διασκέδασαν με κινητικά παιχνίδια με χρωματιστά μαντίλια και δημιούργησαν έναν μουσικό πίνακα με χρώματα. Απόλαυσαν την κουκλοθεατρική παράσταση "Η διαμάχη των χρωμάτων" και στο τέλος ζωγράφισαν τη σβούρα τους για ατελείωτο παιχνίδι στο σπίτι.



Η ενασχόληση με τις τέχνες συνεχίζεται σε όλο το Νηπιαγωγείο. Μυήθηκαν στην τέχνη της φωτογραφίας από επαγγελματία φωτογράφο και η δασκάλα χορού του Σχολείου μας παρουσίασε διάφορα είδη χορού επάνω σε πουέντ. Τέλος, επισκέφτηκαν τον κινηματογράφο «Options Μακεδονία» και περιηγήθηκαν στους χώρους του.



Κι έτσι έφτασε
η μέρα ...
που όλοι περιμέναμε



Μεγάλα έργα από μικρά χεράκια παρουσιάστηκαν στο **Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης** την **Κυριακή 31 Μαρτίου**, στο πλαίσιο της ανοιξιάτικης εκδήλωσης του **Παιδικού Σταθμού «Πρότυπα 2-4»** και του **Νηπιαγωγείου** μας **«Παιδικές περιπέτειες στον κόσμο των τεχνών»**.

Οι μικροί μαθητές μας με ενθουσιασμό και χαρά παρουσίασαν τα έργα τους και δέχτηκαν τα συγχαρητήρια των επισκεπτών. Σε μια ατμόσφαιρα πλημμυρισμένη από νότες, μουσική και χαμόγελα τα παιδιά συμμετείχαν σε εντυπωσιακά δημιουργικά εργαστήρια.



« Η φανταστική μας πόλη» από το μάθημα της Εικαστικής Αγωγής.



Αειφορικό Κτίριο, Αυλή και Σχολικός κήπος

Σ' ένα καταπράσινο περιβάλλον έκτασης 20 στρεμμάτων με κτήρια ενταγμένα στο φυσικό περιβάλλον και στο ανάγλυφο του εδάφους με ενσωμάτωση συστημάτων εξοικονόμησης ενέργειας και χρήσης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.



Ελαχιστοποιούμε την κατανάλωση προϊόντων που είναι κατασκευασμένα από μη φιλικά προς το περιβάλλον υλικά και παράλληλα, δίνουμε έμφαση στη χρήση των οργανικών.

Στο σχολείο υπάρχει βοτανικός κήπος με πολλά αρωματικά φυτά, δέντρα, λουλούδια, ένας λαχανόκηπος και ένα θερμοκήπιο.



Φυτεύουμε στον κήπο μας

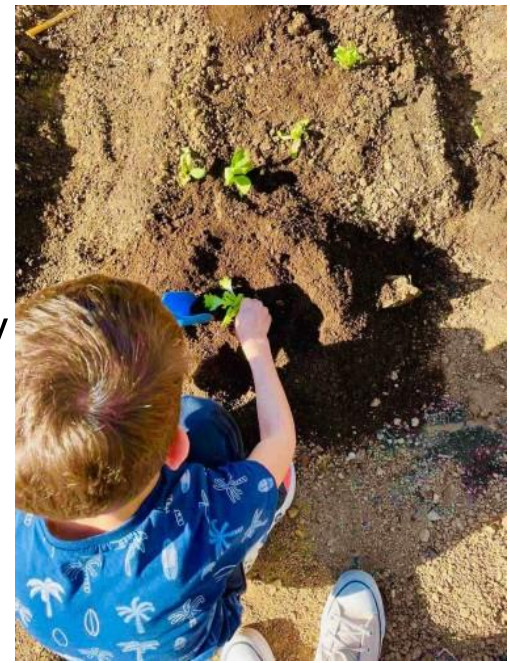
Με ποτιστήρια και φτυαράκια στα χέρια τα μικρά μας του Παιδικού Σταθμού «Πρότυπα 2-4» ανέλαβαν δράση και πλέον καλλιεργούν τα δικά τους λαχανικά στον λαχανόκηπο που δημιούργησαν στην αυλή του σχολείου μας



Πλήρης κύκλος παραγωγής στον κήπο μας

Πήραν μέρος όλοι οι μαθητές του Νηπιαγωγείου μας και του Δημοτικού μας.

Από την κομποστοποίηση στα φυτώρια και από εκεί στον λαχανόκηπο και πάλι πίσω στην κομποστοποίηση ήταν η διαδρομή που ακολούθησαν οι μαθητές μας και ανακάλυψαν τα στάδια ανάπτυξης των φυτών και την οικονομία της φύσης. Έτσι, τα παιδιά μας επισκέφθηκαν τις μονάδες κομποστοποίησης του Σχολείου μας, παρατήρησαν τι ρίχνουμε μέσα σε αυτές, είδαν τους γαιοσκώληκες, έμαθαν για τη χρησιμότητά τους στη διαδικασία παραγωγής κομπόστ και έριξαν μέσα φλούδες φρούτων, τσόφλια αυγών και υπολείμματα λαχανικών από την κουζίνα του Σχολείου αλλά και δικά τους. Στη συνέχεια, αξιοποιώντας το κομπόστ που δημιουργήθηκε από οργανικά απόβλητα και υπολείμματα του λαχανόκηπού μας φύτεψαν σπόρους λαχανικών σε μικρά γλαστράκια, τα τοποθέτησαν στα φυτώρια, τα πότισαν και παρακολούθησαν την πρόοδο και την ανάπτυξή τους. Με υπομονή και φροντίδα οι σπόροι βλάστησαν και τα λαχανικά μας ήταν έτοιμα για μεταφύτευση. Ακολουθώντας τις οδηγίες του γεωπόνου τα παιδιά μετέφεραν τα λαχανικά στον λαχανόκηπο του Σχολείου, τα φύτεψαν στα παρτέρια που ετοίμασαν και ανέλαβαν την επιμέλειά τους με τακτικό πότισμα. Ο καιρός πέρασε... Τώρα είναι η ώρα της συγκομιδής... Είμαστε πια έτοιμοι να κόψουμε και να γευτούμε τα μαρουλάκια, τις ντομάτες, τις πιπεριές, όλα από τα χεράκια των μικρών μας κηπουρών.



Ομορφαίνουμε τον κήπο μας με λουλούδια και βότανα

Τα μικρά μας του **Νηπιαγωγείου** και οι μαθητές των **Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων** φύτεψαν μεσογειακούς σπόρους, βολβούς και **λουλουδάκια της εποχής** στην αυλή μας και βίωσαν τη χαρά της φροντίδας του δικού τους φυτού. Τώρα, κατιφέδες, ντάλιες, ζήνιες, πετούνιες, φλογίτσες δίνουν χρώμα και ζωντάνια στην καθημερινότητά μας. Έτσι, τα παιδιά μας συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και τον καλλωπισμό των κήπων του σχολείου μας.

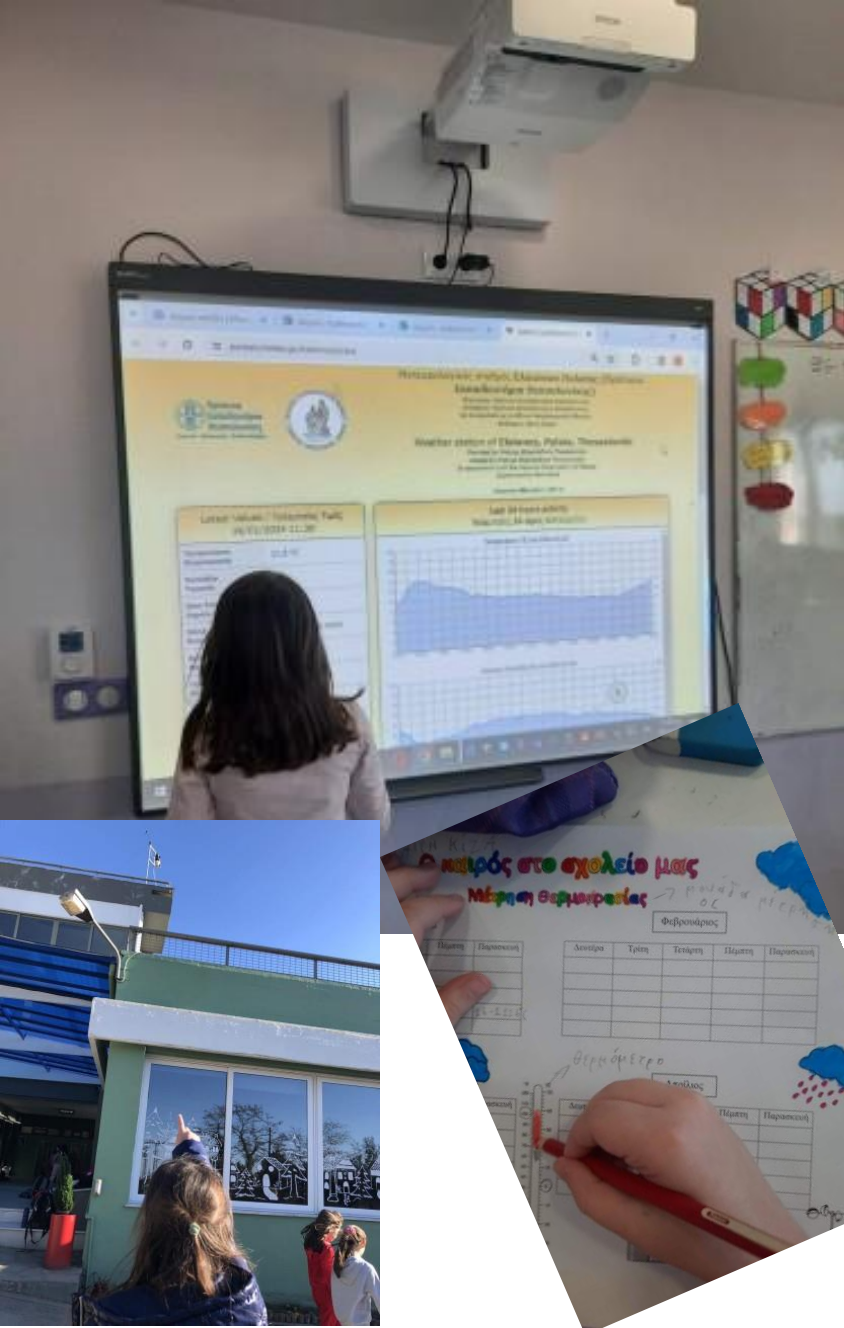
Έβαλαν και ταμπέλες που ζωγράφισαν τα ίδια.

Επιπλέον οι μεγαλύτεροι μαθητές μας, των **Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων**, στο πλαίσιο του προγράμματος φύτευσης, εμπλούτισαν τον **βοτανικό μας κήπο**. Αρχικά, άγγιξαν και μύρισαν τα αρωματικά φυτά, έμαθαν πληροφορίες για το καθένα από αυτά και αναφέρθηκαν στις ιδιότητές τους. Έπειτα, με την καθοδήγηση του γεωπόνου ξεκίνησαν την προετοιμασία του εδάφους



Ο σύγχρονος Μετεωρολογικός Σταθμός του Σχολείου μας

Καινούριοι δρόμοι βιωματικής μάθησης «άνοιξαν» για τα παιδιά μας καθώς σε συνεργασία με το Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών εγκαταστάθηκε στο Σχολείο μας ο σύγχρονος, ασύρματος μετεωρολογικός σταθμός Davis Wireless Vantage Pro2, που αποτελεί κόμβο του δικτύου <https://meteo.gr> και μεταδίδει 24 ώρες το 24ωρο πληροφορίες για τον καιρό και τις ατμοσφαιρικές συνθήκες που επικρατούν στο σχολείο μας και την ευρύτερη περιοχή των Ελαιώνων Πυλαίας σε πραγματικό χρόνο. Έτσι, «Οι μικροί Μετεωρολόγοι» της Γ' τάξης στο πλαίσιο σχετικού εργαστηρίου δεξιοτήτων ξεκίνησαν έρευνα μελετώντας διαδικτυακά τα γραφήματα στους πίνακες. Στο δικό τους ημερολόγιο κατέγραψαν τις μετρήσεις και συζήτησαν σχετικά συνδέοντάς το με την κλιματική αλλαγή.





Εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολείο

Μετακίνηση

- Προστέθηκαν 10 υπερσύγχρονα σχολικά λεωφορεία, εξοπλισμένα με αυτόματες ζώνες ασφαλείας, κλιματισμό, ηλεκτρικό σκαλοπάτι επιβατών, κάμερες δεξιά – αριστερά και πίσω, ευφυή ψηφιακό ταχογράφο και κινητήρα Euro6, φιλικό προς το περιβάλλον.
- Επίσης, αναβαθμίστηκε ο στόλος όλων των οχημάτων με το σύστημα fleet management, δηλαδή με τις πιο σύγχρονες συσκευές τηλεματικής και αναβαθμισμένο λογισμικό για την καλύτερη παρακολούθηση και έλεγχο των λεωφορείων και την καλύτερη οργάνωση των δρομολογίων. Αυτό εξασφαλίζει ελαχιστοποίηση των διαδρομών και διατήρηση του ορίου ταχύτητας και ως εκ τούτου μείωση των εκπομπών CO2 στην ατμόσφαιρα.



Αειφορική λειτουργία του σχολείου μας:

- ✓ Κεντρικό σύστημα ελέγχου ψύξης - θέρμανσης με ειδικά συστήματα ενδοδαπέδιας θέρμανσης (ειδικοί θερμοστάτες) και αντλίες θερμότητας που χρησιμοποιούν ως κύρια πηγή ενέργειας τη θερμοκρασία του περιβάλλοντος, χρησιμοποιώντας ελάχιστη ηλεκτρική ενέργεια.
- ✓ Εξαερισμός – ανανέωση αέρα
- ✓ Παραγωγή Ζεστού Νερού Χρήσης στο κτίριο από ανανεώσιμη πηγή ενέργειας.
- ✓ Τα συστήματα ψύξης - θέρμανσης του κτιρίου δεν έχουν: εκτεθειμένα κινητά στοιχεία, αιχμηρές γωνίες και στις επιφάνειες τους δεν αναπτύσσονται υψηλές θερμοκρασίες.
- ✓ Φωτοβολταϊκά πάνελ
- ✓ Ανελκυστήρας τύπου inverter
- ✓ Νοτιοανατολικός προσανατολισμός των αιθουσών διδασκαλίας
- ✓ Θερμο-πρόσοψη
- ✓ Σύστημα μέτρησης κι έλεγχος ποιότητας αέρα

-
- ✓ Το σχολείο διαθέτει ένα ειδικό μηχάνημα που έχει την ικανότητα να απενεργοποιεί τον καυστήρα όταν επιτυγχάνεται η επιθυμητή θερμοκρασία
 - ✓ Στις εξώπορτες του σχολείου έχει τοποθετηθεί ένα buzzer, το οποίο έχει την ιδιότητα να ανιχνεύει πότε μένει η πόρτα ανοιχτή, με αποτέλεσμα να ακούγεται ένας συναγερμός.
 - ✓ Σύστημα ελέγχου του φωτισμού μέσω αισθητήρων, οι οποίοι προσαρμόζουν την ένταση του τεχνητού φωτισμού ανάλογα με το επίπεδο του φυσικού φωτισμού. Θερμομονωτικά κουφώματα, για τη μεγιστοποίηση εξοικονόμησης ενέργειας.
 - ✓ Θερμοδιακοπτόμενα κουφώματα και υαλοπίνακες χαμηλής ανακλαστικότητας
 - ✓ Φυτεμένο δώμα που βελτιώνει τη θερμοχωρητικότητα και τη θερμομόνωση του κτιρίου.

Επισκέψεις στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων για την κλιματική κρίση



Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηρίου στην τάξη για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, τον ήλιο, τον άνεμο, το νερό και για την απειλή της συνέπειας της κλιματικής κρίσης, που επηρεάζουν πολύπλευρα τη ζωή μας συμμετείχαν σε δύο εκπαιδευτικά προγράμματα για την προστασία του περιβάλλοντος.

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Η Οδύσσεια του Περιβάλλοντος» του ΝΟΗΣΙΣ. Εργάστηκαν ομαδικά ώστε να μπορέσουν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις των γρίφων σχετικά με τα περιβαλλοντικά ζητήματα και να σώσουν τον πλανήτη του μέλλοντος από την απειλή της κλιματικής αλλαγής.

Εκπαιδευτικά προγράμματα «Ηλεκτρομαγνητισμός», «Ανεμογεννήτριες» του Κέντρου εκπαίδευσης STEM Education , στο πλαίσιο των αντίστοιχων κεφαλαίων του μαθήματος της Φυσικής.

Ενημέρωση για την ανακύκλωση από το Κέντρο Διαλογής Ανακυκλώσιμων Υλικών (ΚΔΑΥ) Θέρμης.

Ξεναγήθηκαν στις εγκαταστάσεις και είδαν από κοντά τη σειρά των ενεργειών που ακολουθούνται για τον διαχωρισμό και τη διαλογή των ανακυκλώσιμων υλικών.





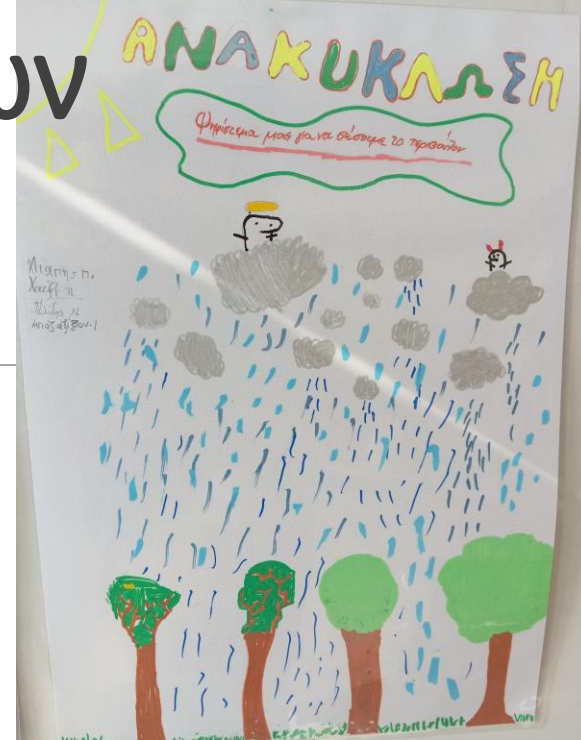
Φωτοβολταϊκά πάνελ στο σχολείο μας και ενεργειακό αποτύπωμα.



Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου τα παιδιά μαθαίνουν για τις εναλλακτικές πηγές ενέργειας. Ο κ. Μιχάλης Τσιμπλινίδης, μηχανολόγος μηχανικός εδώ και πολλά χρόνια συνεργάτης του Σχολείου, ξενάγησε τα παιδιά στα εγκατεστημένα φωτοβολταϊκά πάνελ στο σχολείο μας, εξήγησε στους μαθητές πώς λειτουργεί το σύστημα των φωτοβολταϊκών και τη διαδικασία που ακολουθείται ώστε να έχουμε παραγωγή ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές. Στη συνέχεια, διευκρίνισε πως η απόδοση του φωτοβολταϊκού συστήματος μεταβάλλεται ανάλογα με την εποχή του χρόνου που διανύουμε και εξαρτάται από την πορεία του ήλιου, επισημαίνοντας μάλιστα ότι από τις 12:00 έως τις 14:00 σημειώνεται κορύφωση της απόδοσης. Οι μαθητές μας, έχοντας ως γνώμονα τις πληροφορίες που άκουσαν και παρακολουθώντας καθημερινά τον αντίστοιχο πίνακα, διαπίστωσαν πως η απόδοση είναι πιο χαμηλή τον Δεκέμβριο και τον Ιανουάριο, γιατί η διάρκεια της ημέρας είναι μικρότερη. Η εγκατάσταση των φωτοβολταϊκών πάνελ μειώνει το ενεργειακό αποτύπωμα του κτηρίου εξοικονομώντας ενέργεια, που είναι ένα από τα μεγαλύτερα ζητούμενα της εποχής μας!



Διαχείριση νερού και απορριμμάτων



Κυκλικό σύστημα αξιοποίησης του βρόχινου νερού που χρησιμοποιείται για το πότισμα των φυτών και άλλες δραστηριότητες.

Τα είδη υγιεινής λειτουργούν **με σύστημα καταιονισμού και φωτοκύτταρο**, συμβάλλοντας στη μείωση του υδάτινου αποτυπώματος.

Το μελάνι γραφίτης-toner **ανακυκλώνεται**

Τα φύλλα, τα υπολείμματα της κουζίνας και ό,τι περισσεύει από τρόφιμα των παιδιών μπαίνουν στον κάδο κομποστοποίησης που υπάρχει στην αυλή, πάντα με τη βοήθεια του γεωπόνου, ο οποίος φροντίζει και για την τοποθέτηση του γαιοσκώληκα.

Στο σχολείο υπάρχει :

κάδος ανακύκλωσης συσκευών κινητής τηλεφωνίας και κάδος ανακύκλωσης μικρών ηλεκτρικών συσκευών και λαμπτήρων, κάδος ειδικός για ρούχα, δοχείο για τις μπαταρίες.

Σε κάθε τάξη υπάρχουν κάδοι ανακύκλωσης αλουμινίου, πλαστικού και χαρτιού μαζί με αναρτημένους πίνακες με σχετικούς κανόνες.





Το ταξίδι της σταγόνας Με τον κύκλο του νερού οι μαθητές μας της **Β΄ τάξης** ολοκλήρωσαν το Εργαστηρίου Δεξιοτήτων με θέμα «Το νερό». Μέσα από οπτικοακουστικό υλικό ακολούθησαν το «ταξίδι της σταγόνας», που ξεκινάει από τη μεγάλη θάλασσα και με τη βοήθεια του ήλιου ανεβαίνει ψηλά στον ουρανό και ταξιδεύει μ' ένα σύννεφο πάνω από πόλεις και βουνά, ώσπου να πέσει σαν βροχή στη γη και να ποτίσει τα φυτά. Τα παιδιά μας αντιλήφθηκαν πως το νερό μεταβάλλεται διαρκώς και ότι είναι βασικό συστατικό των ζωντανών οργανισμών. Έπειτα πήραν μαρκαδόρους και ψαλίδι και κατασκεύασαν τον κύκλο του νερού, τοποθετώντας όλα τα στάδια από τα οποία περνάει μια σταγόνα νερού στη σωστή σειρά. Στο τέλος όλων των δραστηριοτήτων συζητήσαμε για το πόσο σημαντική είναι σωστή διαχείριση του νερού.

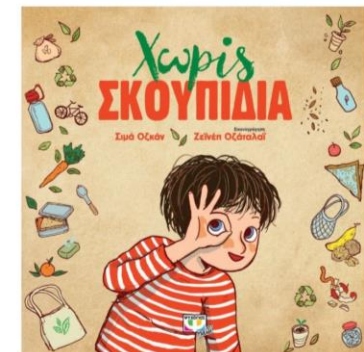
Νεράκι γάργαρα και καθαρό, το πιο πολύτιμο αγαθό! Τα προνηπιάκια μας έμαθαν πληροφορίες για το απαραίτητο συστατικό των ζωντανών οργανισμών, το νερό και επισκέφθηκαν το Μουσείο Ύδρευσης, όπου είχαν την ευκαιρία να δουν από κοντά πώς λειτουργούσε στο παρελθόν ένα σύστημα υδροδότησης. Έπειτα, ήρθαν σε επαφή με την ποίηση, πειραματίστηκαν με διαφορετικά υλικά και το νερό. Ακόμα, παρακολούθησαν εκπαιδευτικά βίντεο για τη μόλυνση του νερού, έπαιξαν παιχνίδια στην αυλή και δημιούργησαν μία κατασκευή για το σπίτι τους, ώστε να θυμούνται πόσο σημαντικό είναι το νερό στις ζωές μας.



Μαθαίνουμε για το νερό και πόσο πολύτιμο είναι



Εργαστήριο Δεξιοτήτων για την ανακύκλωση



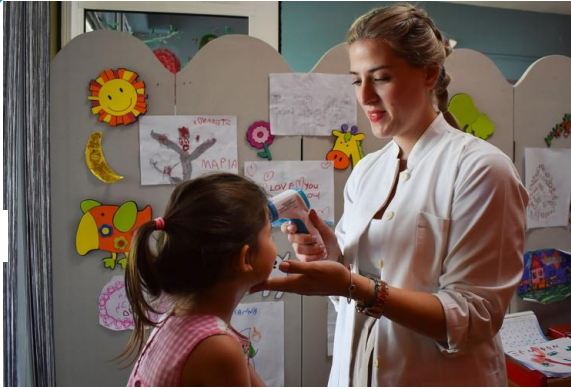
Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Α΄ τάξης στο πλαίσιο του εργαστηρίου δεξιοτήτων «Φροντίζω το Περιβάλλον» ασχολήθηκαν με το θέμα της ανακύκλωσης. Έγινε συζήτηση στην τάξη για το τι είναι ανακύκλωση. Είδαμε βίντεο για το τι ανακυκλώνουμε και μάθαμε για τα σήματα της ανακύκλωσης. Παίξαμε παιχνίδια στον διαδραστικό πίνακα με τα σήματα της ανακύκλωσης και απαντήσαμε σε quiz. Φέραμε άδειες συσκευασίες στην τάξη και αναγνωρίσαμε τα σήματα της ανακύκλωσης. Φτιάξαμε βαρκούλες από ανακυκλώσιμα υλικά και παίξαμε αγώνες μέσα σε μια λεκάνη με νερό. Διαβάσαμε το βιβλίο «Χωρίς σκουπίδια» της Σιμά Οζκάν από τις εκδόσεις Ψυχογιός. Είδαμε τους κάδους στην αυλή του σχολείου και συζητήσαμε για το τι ανακυκλώνουμε στον κάθε έναν. Φτιάξαμε την αλφαβήτα της ανακύκλωσης. Φτιάξαμε κατασκευές με «άχρηστα» υλικά, όπως ρεσώ με συσκευασίες από κονσέρβες. Επισκεφθήκαμε το Ολυμπιακό Μουσείο και παρακολουθήσαμε το πρόγραμμα "Η ανακύκλωση γίνεται παιχνίδι". Εκεί μας μίλησαν για τους Ολυμπιακούς Αγώνες, το ενεργειακό αποτύπωμά τους και τη σχέση τους με την ανακύκλωση. Στο τέλος του προγράμματος παίξαμε ένα διαδραστικό παιχνίδι, προσπαθώντας να διαχωρίσουμε και να βάλουμε στους σωστούς κάδους ποικίλα ανακυκλώσιμα υλικά.





Προαγωγή της υγείας

Γραφείο
Σχολικής
Φροντίδας
Υγείας



Γραφείο Σχολικού
Συμβούλου,
ψυχολόγος,
ειδική παιδαγωγός,
λογοθεραπευτής

Σεμινάρια Πρώτων
Βοηθειών σε όλους τους
εκπαιδευτικούς με
πιστοποίηση από τη
**European Resuscitation
Council**

**Σεμινάριο Α΄ Βοηθειών ανοιχτό σε
γονείς και σε όλο το προσωπικό σε
δύο συναντήσεις από τον
πιστοποιημένο εκπαιδευτή Α΄
βοηθειών, Αθανάσιο Κοτσαμπασίδη.**

Η Ελληνική Ένωσης Έρευνα και
Διάσωσης Θεσσαλονίκης για ακόμη
μια φορά επισκέφθηκε το σχολείο
μας για να ενημερώσει τους μαθητές
για τους **βασικούς κανόνες των
πρώτων βοηθειών.**



**Μηχάνημα αυτόματου
εξωτερικού απινιδωτή και
εκπαίδευση όλου του
προσωπικού για τη χρήση του.**

Πραγματοποιήθηκε η 12η
ετήσια **αιμοδοσία για την
ενίσχυση της Τράπεζας
Αίματος του Σχολείου μας**



Προγράμματα κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής

Με τη συνεργασία της σχολικής ψυχολόγου πραγματοποιήθηκαν

βιωματικά εργαστήρια στις τάξεις με θέματα:

Γνωρίζω τον εαυτό μου - Είμαστε μια ομάδα

Αναγνωρίζω και εκφράζω τα συναισθήματα και τις ανάγκες μου

Εμείς και οι άλλοι - Διαχείριση συγκρούσεων-όρια

Είμαστε μια κοινότητα

Φροντίζω τον εαυτό μου

Λέμε όχι στο Bullying



Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο



Ποιοι είναι οι κίνδυνοι που κρύβει η χρήση του διαδικτύου; Μπορούμε να προστατευτούμε από αυτούς και με ποιους τρόπους;

Με αφορμή την **Ημέρα Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο** η καθηγήτρια της Πληροφορικής αφιέρωσε την εβδομάδα αυτή σε ώρα συζήτησης με τα παιδιά επισημαίνοντας τους πιθανούς κινδύνους και πώς να τους αποφεύγουν, προσαρμόζοντάς το στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες της κάθε ηλικιακής ομάδας των παιδιών.



Στο πλαίσιο της **Πανελλήνιας Ημέρας Φιλάθλου**, υποδεχτήκαμε στο Σχολείο μας δυο ζωντανούς θρύλους του ποδοσφαίρου, του **ΠΑΟΚ**, του **ΑΡΗ** και της Εθνικής ομάδας, Κούλη Αποστολίδη και Γιάννη Βένο αντίστοιχα, καθώς και τον γνωστό δημοσιογράφο-αθλητικογράφο και αντιπρόεδρο της ΠΟΕΣΥ, Γιάννη Βοϊτσίδα. Οι τρεις τους, με αφορμή τη θλιβερή επέτειο της δολοφονίας του Άλκη Καμπανού, μίλησαν σε όλα τα παιδιά μας του Δημοτικού για τη βία στα γήπεδα, την άμιλλα στον αθλητισμό και τον διαχωρισμό μεταξύ φιλάθλου και οπαδού. «Ο αθλητισμός είναι ζωή και η ζωή είναι φίλιες και όχι ανταγωνισμός και μισαλλοδοξία». Εκείνη την ημέρα την αφιερώσαμε σε σχετικές δραστηριότητες, σχετικά κείμενα, ζωγραφίσαμε χάρτινες φανέλες, μεγάλες μπάλες με συνθήματα, σε χαρτόνι ζωγραφίσαμε τα αγαπημένα μας ομαδικά αθλήματα, μιλήσαμε για τον αθλητισμό που ενώνει και χτίζει φίλιες.



Πανελλήνια Ημέρα Κατά του Σχολικού Εκφοβισμού



Οι μαθητές μας της **Β΄ τάξης** συζήτησαν για τη δύναμη που έχουν οι λέξεις και πόσο αυτές μπορούν να πληγώσουν. Με φράσεις, όπως «Δεν είσαι αρκετά όμορφος» ή «Δε σε θέλω στο παιχνίδι μου», τα παιδιά μας μέσα από τη δική τους ματιά προσπάθησαν να εκφράσουν τι είναι για εκείνα **λεκτική βία** και να περιγράψουν τα συναισθήματα που γεννιούνται στον αποδέκτη. Για τον σκοπό αυτό έγραψαν προτασούλες σε χάρτινες καρδιές που στη συνέχεια τσαλάκωσαν.



Σωστή διατροφή για να είμαστε γεροί!

Οι μικροί μαθητές του **Παιδικού Σταθμού «Πρότυπα 2-4»**, στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «Σωστή διατροφή για να είμαστε γεροί!», έμαθαν για τη σημασία της **υγιεινής διατροφής** και τη συμβολή της στη διατήρηση της καλής υγείας. Τα μικρά μας παρατήρησαν και σχολίασαν πίνακες ζωγραφικής με θέμα τη διατροφή, ενώ στη συνέχεια, μύρισαν και δοκίμασαν φρούτα και λαχανικά και έμαθαν τις ομάδες τροφίμων, όπως τα δημητριακά, οι πρωτεΐνες και τα γαλακτοκομικά. Τέλος, δημιούργησαν πρωτότυπες ζωγραφιές με μόνο υλικό το αλεύρι.





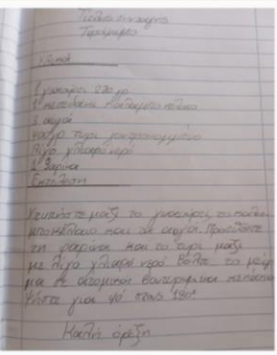
Α΄ τάξη: Υγιεινή Διατροφή

Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων, οι μαθητές της Α΄ τάξης, ήρθαν σε επαφή με την υγιεινή διατροφή μέσα από μία πληθώρα δραστηριοτήτων. Γνώρισαν τα είδη των τροφών και πληροφορήθηκαν για τα θρεπτικά συστατικά που μας δίνουν. Στη συνέχεια κάθε παιδί έφτιαξε το πιάτο της υγιεινής διατροφής και έτσι κατανόησε καλύτερα την αξία ενός ισορροπημένου γεύματος ενώ με την τεχνική του κολλάζ όλοι μαζί έφτιαξαν την "πυραμίδα της υγιεινής διατροφής" και έλυσαν αινίγματα που σχετίζονται με τα φρούτα. Ακόμη, τα παιδιά μας δημιούργησαν το "φανάρι των υγιεινών και των ανθυγιεινών τροφών" και με παιγνιώδη τρόπο συνειδητοποίησαν ποιες τροφές είναι καλό να καταναλώνουν ποιο συχνά και ποιες όχι. Επίσης, παρακολουθώντας σχετικό οπτικοακουστικό υλικό και με τη βοήθεια των ερωτήσεων των δασκάλων τους τα παιδιά κατάφεραν να διαχωρίσουν ποιες τροφές είναι υγιεινές για τα δόντια και ποιες προκαλούν τερηδόνα. Η συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης οδήγησε στην ομαδική κατασκευή "το χαρούμενο και το λυπημένο δόντι"





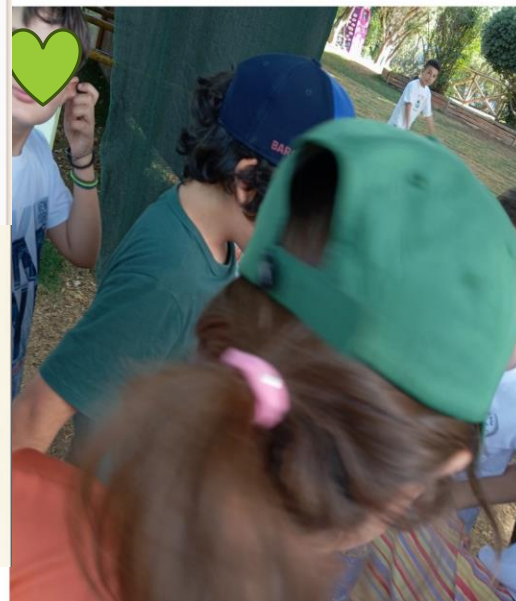
Ιδέες- συνταγές για υγιεινό πρωινό από τα παιδιά του Γ3 Ιούνιος 2024



Καλή μας όρεξη!!!
Και να θυμάσαι...
Το σπιτικό φαγάκι από τα
χεράκια μας έχει μέσα του
το μεράκι, τη φροντίδα
και την αγάπη
κι αυτό είναι το μυστικό
που το κάνει πιο νόστιμο και
θρεπτικό!



Τι να μαγειρεύει άραγε;;;



Νόστιμο θρεπτικό φαγητό από τα χεράκια μας

- Έχοντας ως αφορμή τα κείμενα της Γλώσσας και της Μελέτης το προσεγγίσαμε διαθεματικά (μαθηματικά- υπολογισμός συνταγών, δεκαδικοί, κλάσματα, ιστορία- πρώτοι πολιτισμοί, γραμματική – προστακτική, μελέτη- ενέργεια, μεσογειακή διατροφή κ.α),
- έρευνα στην τάξη, συζήτηση, αναζήτηση σε βιβλία,
- ζυμώσαμε και φτιάξαμε το δικό μας ψωμί στην τάξη, υπολογίζοντας τα υλικά και τη συνταγή,
- έρευνα στο σπίτι για σπιτική συνταγή
- συνεργασία με γονείς για να το φτιάξουν μαζί,
- παρουσίαση σε πικ νικ στην αυλή,
- power point με τις συνταγές.



Η δύναμή μας...η τροφή μας!

«Η δύναμή μας... η τροφή μας!» Αυτό ήταν το θέμα που ανέπτυξε στα παιδιά μας της **Δ΄ τάξης** η Msc βιολόγος-διατροφολόγος κ. Δώρα Τσιλιγιάννη.

Μέσα από παιχνίδι και μαγειρική οι μαθητές μας αναγνώρισαν την αξία της υγιεινής διατροφής, απέκτησαν γνώσεις για την προέλευση των τροφών και έφτιαξαν μόνοι τους τα δικά τους σνακ, με σκοπό να μάθουν και οι ίδιοι να τρέφονται ισορροπημένα. Όλα αυτά πραγματοποιήθηκαν με αφορμή τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων της θεματικής ενότητας «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»



Από την τοπική στην πλανητική κλίμακα

Το Σχολείο μας κατάφερε να ξεχωρίσει για τον τεχνολογικό μετασχηματισμό του, αλλά και για την αξιοποίηση της τεχνολογίας της Microsoft στις αειφορικές πρακτικές του και έγινε μέλος μιας κοινότητας που απαρτίζεται από 380 κορυφαία σχολεία από όλο τον κόσμο.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα της Microsoft αναγνωρίζει και επιβραβεύει τα σχολεία τα οποία συμβάλλουν δυναμικά στην εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών και λύσεων Τεχνολογίας της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην εκπαίδευση. Με τη συγκεκριμένη διάκριση ερχόμαστε ένα βήμα πιο κοντά στην επίτευξη των στόχων μας για την καλύτερη δυνατή ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών μας σε ένα κοινωνικά αειφορικό περιβάλλον

Συμμετείχαμε στο Δίκτυο των Ευρωπαϊκών Μπλε Σχολείων.

Το European Blue Schools Network είναι μια πρωτοβουλία του EU4Ocean Coalition που συνδέει οργανισμούς, προγράμματα και πολίτες, ώστε να συμβάλλουν από κοινού στον **εγγραματισμό για τους ωκεανούς (ocean literacy)** και την αειφόρο διαχείρισή τους. Οι δράσεις μας κατά το σχολικό έτος 2023-2024 έχουν καταγραφεί στο Padlet <https://padlet.com/ekeramida/padlet-c64ta4lfq5j5dqn0>



Το Σχολείο μας αναδείχτηκε ως Microsoft Showcase School 2023-2024



Network of
European
Blue Schools

Γαλάζιες Αειφορικές Πρακτικές

Protypa Ekpaideftiria Thessaloniki an "ACCREDITED SUSTAINABLE SCHOOL"



A School with Zero Environmental Footprint

Our vision, our ultimate goal, is reflected on the title of our mission, which is the elimination of the environmental footprint. The school's environmental policy is a sustainable policy started in 2009 and has been going on ever since.

Our philosophy... a vision for a sustainable future...

Διαδικτυακή επίσκεψη στο Κέντρο Διάσωσης θαλάσσιων χελωνών «ΑΡΧΕΛΩΝ» και Υιοθεσία υπό περιθαλψη χελωνών, Μάιος- Ιούλιος 2021



Οι μαθητές της Α' τάξης πραγματοποίησαν μια εικονική περιήγηση και είχαν την ευκαιρία να παρατηρήσουν τις θαλάσσιες χελώνες που περιθάλπονται στο Κέντρο Διάσωσης. Παρατήρησαν τις εξωτερικές δεξαμενές επανένταξης των χελωνών που φιλοξενούνται εκεί και έμαθαν την ιστορία της κάθε χελώνας. Επίσης, παρατήρησαν τις επιπτώσεις της ανθρώπινης δραστηριότητας στη θάλασσα (ακτινογραφία χελωνών που έχει καταπιεί αγκίστρι ή άλλα αντικείμενα). Τέλος, κατά το

Protypa Ekpaideftiria "A Sustainable School"



Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης 2020 ΠΑΣΕΠΠΕ

Our Sustainable Management Plan:

- Implementation of educational methods such as: constructive approach to learning, collaborative learning, cultivation of values, critical thinking, systemic thinking and participation in democratic processes.
- Development of interventions with the constant aim to reduce CO₂ emissions generated by the operation of the school.
- Development of a policy to reduce, reuse and recycle materials.
- Training of personnel and students so that they can be personally responsible for saving energy and water.
- Policies related to healthy eating.
- Policies related to health and safety in the school premises.
- Commitment to action regarding the promotion of the social and emotional well-being of personnel, students and their families.
- Respect to diversity and commitment to the inclusion of all members of the school community.
- Development of educational interventions for off-school learning, which connects students to the natural environment.
- Commitment to cooperation with other schools, social groups and organisations on a local, national and international level.
- Promotion of global issues such as poverty, climate change, as well as the interdependence of societies with each other and with the environment.

" Η εγκυκλοπαίδεια του βυθού...από τους μαθητές της Β' τάξης" Μάρτιος 2019- Ιούνιος 2019



Οι μαθητές της Β' τάξης εκπόνησαν ένα project με θέμα τον βυθό. Κάθε παιδί, κατά τη διάρκεια της εκπόνησης του project, αναζήτησε πληροφορίες για ένα θαλάσσιο πλάσμα της επιλογής του. Ακόμα, όλοι μαζί αναζητήσαμε γενικές πληροφορίες που έχουν σχέση με τη θάλασσα, όπως:

- Από πού παίρνει το χρώμα της η θάλασσα;
- Πώς δημιουργούνται τα κύματα;
- Ποιο είναι το βαθύτερο σημείο της θάλασσας;

Ακόμα, στο ίδιο πλαίσιο, δημιουργήσαμε ένα παραμύθι με θέμα: "Τα πλάσματα της θάλασσας" και το εικονογράφησαμε. Τέλος, φτιάξαμε πληθώρα κατασκευών με πλάσματα του βυθού, κοράλλια, μέδουσες, αχιούους και πολλά άλλα.

"Το νερό είναι πηγή ζωής" Μάρτιος 2020



Οι μαθητές της Δ' τάξης, στο πλαίσιο του project "Το νερό πηγή ζωής" εργάστηκαν πάνω σε έντυπο υλικό σχεδιασμένο από τις εκπαιδευτικούς, αποκτώντας πολύτιμες γνώσεις για το νερό και τη σημασία του στη ζωή μας. Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα νερού, προσεγγίσαμε διαθεματικά το project συνδυάζοντας την ενότητα της γλώσσας "Ρώτα το νερό... τι τρέχει" με τα κεφάλαια της μελέτης περιβάλλοντος "Το νερό, πολύτιμες σταγόνες", "Θέλουμε καθαρές θάλασσες κι ακτές!". Τα παιδιά ασχολήθηκαν με τις εξής θεματικές ενότητες:

- Η σημασία του νερού ως πηγή ζωής για κάθε οργανισμό
- Ο κύκλος του νερού
- Οικονομία στο νερό
- Νερό κι ενέργεια - Υδροηλεκτρική ενέργεια
- Νερόμυλοι
- Μπλε πλανήτη
- Βρόμικες παραλίες

Οι μαθητές έμαθαν ότι η παγκόσμια ημέρα νερού αναδεικνύει τη σημασία του νερού

«Οι πράκτορες του πλανήτη» Ιανουάριος 2021- Φεβρουάριος 2021



<http://planetagents.org/el/>

Στο πλαίσιο του περιβαλλοντικού εκπαιδευτικού προγράμματος «Οι πράκτορες του πλανήτη», οι μαθητές της Β' τάξης έγιναν μυστικοί πράκτορες με σκοπό να φέρουν εις πέρας άκρως απόρητες αποστολές. Στόχος μας ήταν η προστασία του πλανήτη και πιο συγκεκριμένα η διάσωση των θαλασσών της Γης. Τέλος, το κάθε τμήμα της Β' τάξης πραγματοποίησε «ΕΚΤΑΚΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ», ώστε να παρθούν αποφάσεις και να προταθούν λύσεις για τη διάσωση των θαλασσών μας.

"The Planet's Agents", January 2021-February 2021

Within the framework of the environmental educational program "The Planet's Agents", the children became secret agents with a view to accomplish top secret missions. Our goal was the protection of the planet and more specifically the conservation of the

Επίλεξε πού θα ήθελες να ζήσεις, Β' τάξη 2010-11



Εκπαιδευτική εργασία Β' τάξης 2010-2011. Επίλεξε πού θα ήθελες να ζήσεις...Τι συμβαίνει άραγε στις θάλασσες όταν δεν τις προστατεύουμε;

"The pollution of the sea" 2010-2011

Educational project of the 2nd grade Choose where you want to live. What happens to the seas when we don't protect them!

"Συναγεμiosis στον βυθό... από τους μαθητές της Β' τάξης" Μάρτιος 2022- Ιούνιος 2022



Στο πλαίσιο της ενασχόλησής μας με την εξάλειψη της βίας και την ενίσχυση θετικής συμπεριφοράς και συνεργασίας, δημιουργήσαμε ένα παραμύθι με τίτλο «Συναγεμiosis στον βυθό» μέσω της ομοδοσυνεργατικής μεθόδου. Πρωταγωνιστικό ρόλο στην ιστορία μας είχαν τα ζωντανά πλάσματα του βυθού και η δυσκολία στη συνύπαρξή τους.

"Alarm at Seabed" March 2022- June 2022

As part of our engagement with the elimination of violence and the

360° Εικονική περιήγηση στο Υπαίθριο Μουσείο Υδροκίνησης (Φεβρουάριος 2021)



Στο πλαίσιο του κεφαλαίου "Το νερό, πολύτιμες σταγόνες" της μελέτης περιβάλλοντος, οι μαθητές της Δ' τάξης περιηγήθηκαν εικονικά στο Υπαίθριο Μουσείο Υδροκίνησης προβάλλει τη σημασία της υδροκίνησης στην παραδοσιακή κοινωνία. Εστιάζοντας στις βασικές προβιομηχανικές τεχνικές που αξιοποιούν το νερό για την παραγωγή ποικίλων προϊόντων, τις συνδέει με την ιστορία και την καθημερινότητα της τοπικής κοινωνίας στο πέρασμα του χρόνου. Τα παιδιά περιηγήθηκαν στο πρώτο κτήριο που στεγάζει νεροτριβή και αλευρόμυλο με οριζόντια φτερωτή. Στο διπλανό δωματάκι, με το τζάκι, ζούσε ο μυλωνάς με την οικογένειά του, κατά κανόνα πολυμελής. Εξώ από τον μύλο είδαν το ρακοκόζανο, που σπινόταν στην ύπαιθρο μετά τον τρόπο, για την παραγωγή τσίπουρου από τα στέμψυλα. Ακριβώς απέναντι, συνάντησαν το διάφορο κτήριο που στεγάζει την κατοικία του βυροδέξη (πάνω) και το βυροδεψείο (κάτω). Το εσωτερικό του εργαστηρίου είναι χωρισμένο σε ζώνες που αντιστοιχούν στα διάφορα στάδια επεξεργασίας των δερμάτων. Επειτα ακολουθήσαμε το λιθόστρωτο το οποίο οδηγεί σε πλάτωμα, όπου διαμορφώνεται φυσική δεξαμενή, και καταλήγει

"Το Απέραντο Γαλάζιο" από τους μαθητές του Παιδικού Σταθμού "Πρότυπα 2-4" Μάιος- Ιούνιος 2021



Παιδικός Σταθμός Πρότυπα 2-4 Καλοκαίρι 2021_1 on Vimeo

Η γιορτή αυτή αποτελεί το επιστέγασμα του προγράμματος "Το Απέραντο Γαλάζιο" που υλοποιήθηκε στον Παιδικό Σταθμό τον Μάιο και τον Ιούνιο του 2021. Με γνωστικά εργαλεία τις τέχνες, τη μουσική, το θέατρο και το κωμικοθεατρό τα παιδιά γνώρισαν τον μαγικό κόσμο του βυθού και τα πλάσματα του που συνυπάρχουν αρμονικά και αλληλεξαρτώνται σ' ένα εύθραστο αλλά πανέμορφο οικοσύστημα που όλοι μας με κάθε τρόπο πρέπει από κοινού να προστατεύουμε. Το μαγικό αυτό ταξίδι στον υποβρύχιο κόσμο έκλεισε με την καλοκαιρινή μας γιορτή "θαλασσινά μαθήματα" αγάτης αποσπάσματος της οποίας με περηφάνια σας παραθέτουμε...

"Deep Blue Sea" May-June 2021

This school performance is the conclusion of the program "Deep Blue Sea" which was held at our Nursery School in May and June 2021. By using arts, music, dance, drama and puppet play as their cognitive tools children learned about the magical world of the bottom of the sea and the creatures which exist in harmony, depending on one another, in a fragile, yet beautiful, ecosystem that everyone should protect. This magical journey under the sea came to an end with our Summer

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ΄ τάξης έγιναν μικροί επιστήμονες και ανακάλυψαν τα τέσσερα στοιχεία της φύσης και τη σύνδεσή τους με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, σύμφωνα με τους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης της Ευρώπης.



Τα παιδιά χωρισμένα σε ομάδες **αφοσιώθηκαν στην έρευνα, παρακολούθησαν εκπαιδευτικά βίντεο και διάβασαν άρθρα** για την κλιματική αλλαγή. Έμαθαν πώς αυτή ορίζεται, ποια είναι τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο πλανήτης μας, **τι ονομάζουμε ενέργεια και ποιες οι μορφές της**. Επίσης, μελέτησαν για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και τη συμβολή τους στη μείωση του **οικολογικού αποτυπώματος** και εξέτασαν ενδεχόμενες περιβαλλοντικές επιπτώσεις από τη χρήση τους. **Ζωγράφισαν κι έγραψαν ποιήματα** για την προστασία του περιβάλλοντος. Σαν μικροί δημοσιογράφοι έγραψαν μια **είδηση σχετικά με το περιβάλλον** και την παρουσίασαν σε ένα δελτίο ειδήσεων στην τάξη τους. Στη συνέχεια, διαθεματικά με το μάθημα της Γλώσσας, με ανακυκλώσιμα υλικά κατασκεύασαν το «Ηλιακό λεωφορείο της Λιλιπούπολης» και σε μια **τρισδιάστατη μεγάλη μακέτα επινόησαν και έφτιαξαν τη δική τους «έξυπνη πόλη»** την οποία φώτισαν με ένα απλό κλειστό κύκλωμα. Με αυτήν την τρισδιάστατη μακέτα που δημιουργήθηκε με τη συνεργασία όλων των τμημάτων πήραν μέρος στην εικαστική δράση με τίτλο «Think smart, think your city» που διοργάνωσε ο Δήμος Πυλαίας-Χορτιάτη, στο πλαίσιο της δημοτικής πλατφόρμας «Followgreen» του δήμου μας και πήραν τη δεύτερη θέση.



Υιοθεσία της Τρούφας

Τη δική τους χελώνα καρέτα-καρέτα υιοθέτησαν οι μαθητές μας της **Β΄ τάξης** μετά τη διαιδκτυακή περιήγησή τους στο Κέντρο Προστασίας Θαλάσσιων Χελώνων «ΑΡΧΕΛΩΝ». Οι εθελοντές του Συλλόγου, αφού ξενάγησαν τα παιδιά στις εγκαταστάσεις του Κέντρου, παρουσίασαν τους κινδύνους που αντιμετωπίζει η μεσογειακή θαλάσσια χελώνα στο φυσικό της περιβάλλον, γνώρισαν στους μαθητές μας τις τραυματισμένες χελώνες που φιλοξενούν και τους μίλησαν για τη φροντίδα που χρειάζονται αλλά και για το δύσκολο έργο της θεραπείας τους. Τα παιδιά μας ευαισθητοποιήθηκαν και με μεγάλη χαρά αποφάσισαν να υιοθετήσουν μια τραυματισμένη χελώνα, την Τρούφα, θέλοντας με αυτόν τον τρόπο να συνεισφέρουν στη θεραπεία της



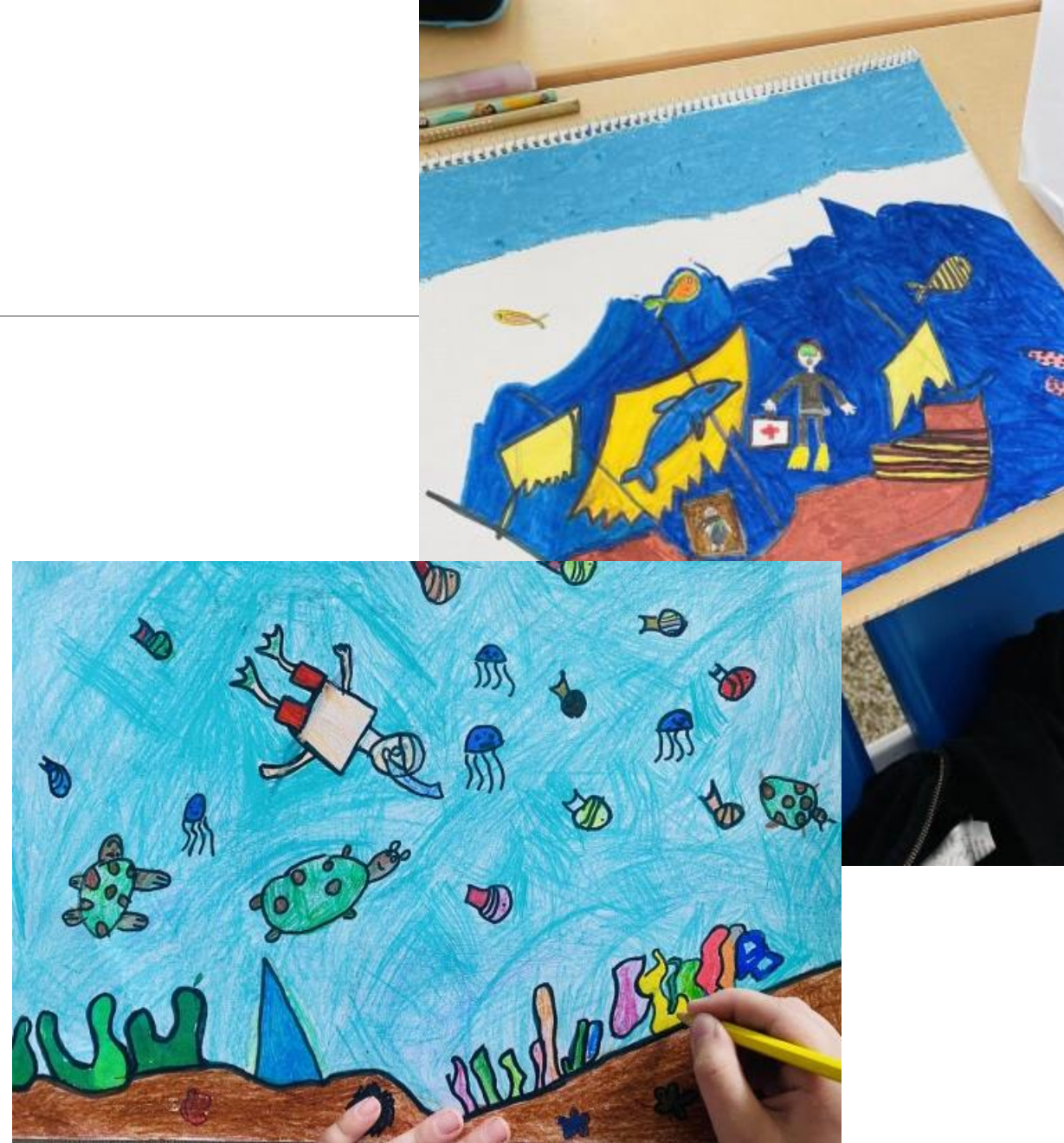
ΑΡΧΕΛΩΝ Σύλλογος για την Προστασία της Θαλάσσιας Χελώνας
ARCHELON The Sea Turtle Protection Society of Greece

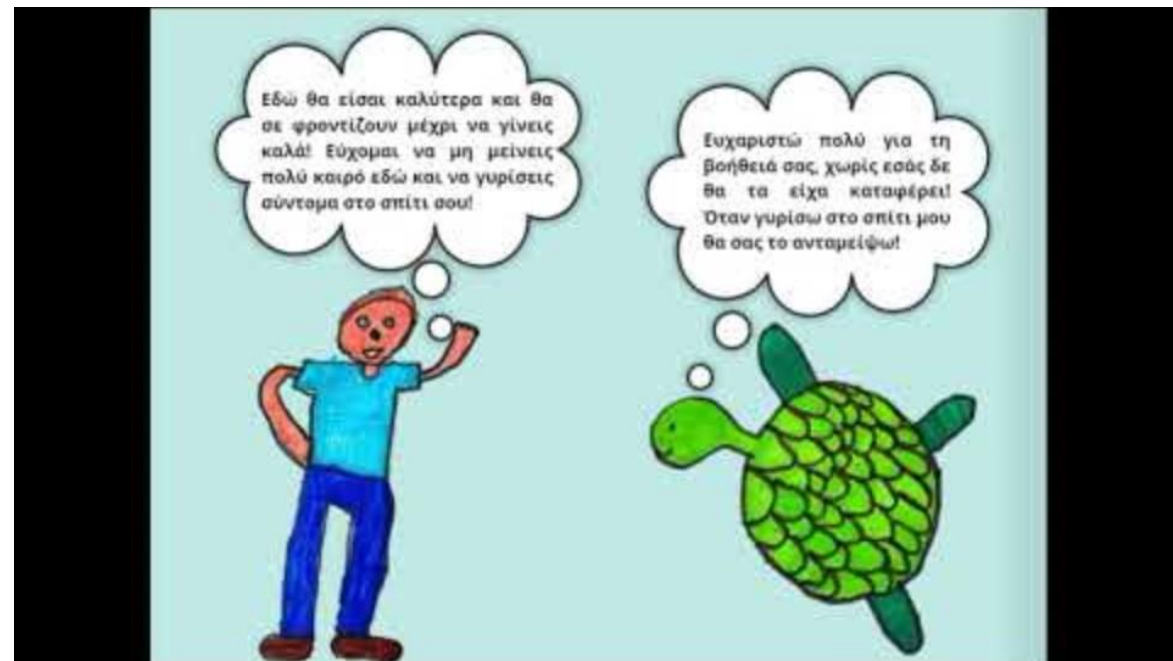


www.archelon.gr

Τα παιδιά της Β΄ τάξης έγραψαν τα δικά τους παραμύθια.

Οδηγός και έμπνευση της ιστορίας τους ήταν συγκεκριμένες λέξεις-κλειδιά που μας υπέδειξαν από τον «ΑΡΧΕΛΩΝ», όπως χελώνα, προπέλα, πετρελαιοκηλίδα, ψαράς, μέδουσα, χταπόδι, γοργόνα. Οι μαθητές μας συνδύασαν τις γνώσεις τους για τη ρύπανση των θαλασσών και για τη ζωή της θαλάσσιας χελώνας, επιστράτευσαν τη φαντασία τους, συνεργάστηκαν μεταξύ τους και δημιούργησαν το **δικό τους παραμύθι με πρωταγωνίστρια τη χελώνα καρέτα-καρέτα**. Έπειτα προχώρησαν στην εικονογράφησή του και προσπάθησαν να αποδώσουν την ιστορία μέσα από τα δικά τους μάτια. Αποτέλεσμα της καταπληκτικής δουλειάς τους ήταν **η έκδοση του παραμυθιού τους**, το οποίο πήραν ως ενθύμιο της φετινής σχολικής χρονιάς. Η φανταστική τους ιστορία αναρτήθηκε και σαν ηχοϊστορία στην online ηχητική βιβλιοθήκη του «ΑΡΧΕΛΩΝ».





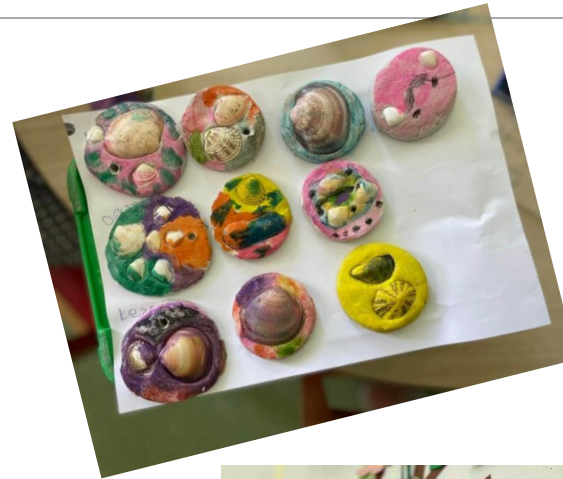


Ασφάλεια στη θάλασσα και στην πισίνα

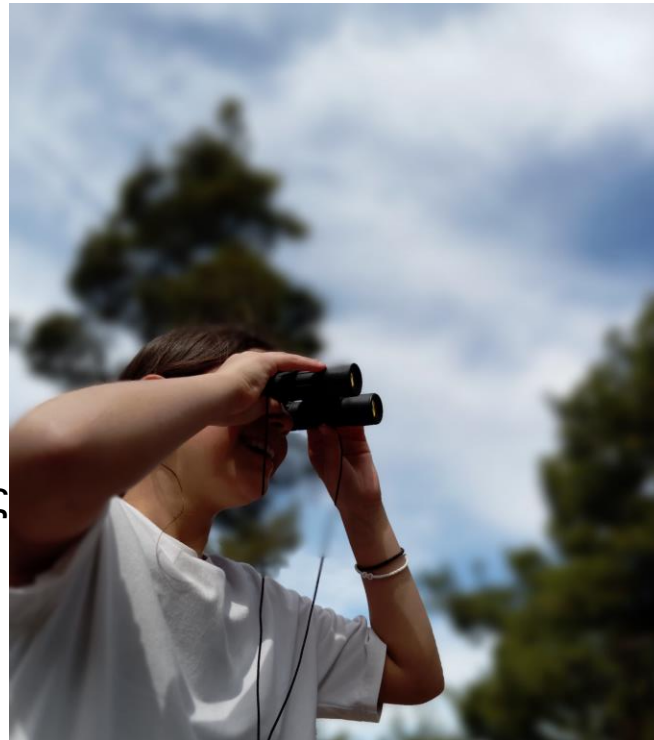
Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου

"Ασφάλεια στη θάλασσα και στην πισίνα"

Τα παιδιά μας που παρακολούθησαν το πρόγραμμα της καλοκαιρινής δημιουργικής απασχόλησης, βραβεύτηκαν από τον μη κερδοσκοπικό οργανισμό safe water sports και το ίδρυμα «Σταύρος Νιάρχος», για τη συμμετοχή τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ασφάλεια στη θάλασσα και στην πισίνα». Ένα διαθεματικό πρόγραμμα μέσα από το οποίο οδηγήθηκαν στην εκμάθηση των κανόνων ασφαλείας στη θάλασσα και στην πισίνα, κατανόησαν την σημαντικότητα της ασφαλείας, απέκτησαν γνώσεις και εμπειρίες για την αντιμετώπιση ενός ενδεχόμενου απευκταίου.



Πανελλήνια εκστρατεία για τα δάση Let's do it Greece



Στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «Φροντίζω το περιβάλλον» και της πανελληνίας εθελοντικής εκστρατείας

«**Let's do it Greece**» οι μαθητές μας της **Γ' τάξης** εξερευνούν ένα κομμάτι του Σείχ Σου με παιχνίδια μέσα στο δάσος και πεζοπορία 3 χιλιομέτρων

Φυτεύουμε ένα δέντρο, δίνουμε ζωή και ελπίδα! Με σύνθημα «Ας κάνουμε τον πλανήτη μας πιο πράσινο!» οι μαθητές μας της **Ε' τάξης** συμμετείχαν στην πανελλήνια εθελοντική εκστρατεία “Let's do it Greece 2024”. Στο πλαίσιο της δράσης τους ομόρφυναν το δασάκι που βρίσκεται δίπλα στο Σχολείο μας φυτεύοντας δενδρύλλια. Έτσι, το κάθε τμήμα «υιοθέτησε» το δικό του δεντράκι και από εδώ και στο εξής είναι υπεύθυνο για τη φροντίδα του”.



16ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής ΝΟΗΣΙΣ - NOESIS Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας

Οι μαθητές μας των τάξεων Δ', Ε' και ΣΤ' παρουσίασαν τρία ενδιαφέροντα projects πάνω στα οποία εργάστηκαν με αφοσίωση σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς:

- AI Draw- ένα εργαλείο καλλιτεχνικής υποστήριξης μέσω τεχνητής νοημοσύνης (project τμήματος Πληροφορικής, Πολυμέσων και Ρομποτικής Ε' - ΣΤ' τάξεων)
- Μουσική με Lego (project τμήματος Πληροφορικής, Πολυμέσων και Ρομποτικής Δ' τάξης)
- Σχολικός εκφοβισμός σε παιδιά Δημοτικού (ερευνητικό project όλων των μαθητών της ΣΤ' τάξης)



28ο Χριστουγεννιάτικο Φιλανθρωπικό Bazaar

Όλοι μαζί, τα παιδιά, το προσωπικό του σχολείου, οι γονείς, εταιρίες, μέσα επικοινωνίας, δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς, οι εκπαιδευτές των εργαστηρίων μας στάθηκαν πολύτιμοι αρωγοί στην προσπάθειά μας να ενισχύσουμε ευρύτερα τον φιλανθρωπικό μας σκοπό. Τα παιδιά έφτιαξαν τις χειροτεχνίες και συμμετείχαν στην οργάνωση ενεργά.



«Πακέτα αγάπης» με είδη πρώτης ανάγκης, τα οποία συγκεντρώθηκαν κατά τη διάρκεια του Bazaar μας διανεμήθηκαν σε Κοινωνικά Παντοπωλεία και συσσίτια σε συνεργασία με το **Δίκτυο Κοινωνικής Μέριμνας «Εύνοια»** και τους Ιερούς Ναούς Αγίας Μαρίνας, Αγίου Χριστοφόρου και Αγίου Νικολάου. Τα έσοδα του φετινού μας Bazaar παραχωρηθηκαν στην **ΕΛΕΠΑΠ Θεσσαλονίκης, στον Σύλλογο Βορείου Ελλάδας για Άτομα με Συγγενείς Καρδιοπάθειες «Παιδικές Καρδιές»** και στον οργανισμό κοινωνικής φροντίδας **«Αγκαλιά για Τα Παιδιά»**.

Αλληλεγγύη, αγάπη, αειφορία...

Οι φονικές πλημμύρες στη Θεσσαλία δεν ήταν δυνατόν να μας αφήσουν ασυγκίνητους και αδρανείς. Στα πάνω από πενήντα χρόνια λειτουργίας του Σχολείου μας ο αλτρουισμός και η αλληλοβοήθεια είναι αξίες που έχουν προτεραιότητα στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών μας, γι' αυτό καλλιεργούνται με κάθε ευκαιρία.

Συζητήσαμε με τα παιδιά για αυτά που συνέβησαν, για τα προβλήματα στις ζωές των παιδιών εκεί, για το τι πρέπει να προσέχουμε σε τέτοια καιρικά φαινόμενα, για τις πιθανές αιτίες και πώς μπορούμε να δράσουμε τώρα υποστηρικτικά και μακροπρόθεσμα «αειφορικά».

Ζητήσαμε τη συνεργασία των οικογενειών των παιδιών μας και συγκεντρώσαμε κιβώτια με είδη πρώτης ανάγκης και δεκάδες εξάδες νερού που τόσο χρειάζονται οι συνάνθρωποί μας αυτές τις δύσκολες ώρες.

Το υλικό συσκευάστηκε και παραδόθηκε από αποστολή μελών των Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης στο δημαρχείο της πόλης.





Συναρπαστικές δραστηριότητες του καλοκαιριού



English Summer Camp 2024: «The Rangers of Protypa» Για τρεις εβδομάδες η αυλή του Σχολείου μας μετατράπηκε σε δάσος. Μάθαμε να αντιμετωπίζουμε τους κινδύνους της πυρκαγιάς και τη σπουδαιότητα της αναδάσωσης, πήγαμε για πεζοπορία και ανακαλύψαμε κατασκηνωτικά tips, τρόπους επιβίωσης και πρώτες βοήθειες για να αντιμετωπίσουμε τις προκλήσεις του δάσους! Σε συνεργασία με τον **Αρκτούρο** υιοθετήσαμε την αγέλη λευκών λύκων "**Νέμεσις**", η εθελοντική διασωστική ομάδα αντιμετώπισης καταστροφών **ΕΔΟΜΑΚ** μας επισκέφτηκε με τα διασωστικά και πυροσβεστικά της οχήματα και η Ελληνική Ένωση Έρευνας και Διάσωσης **ΕΕΕΔ** μας έμαθε βασικές αρχές στις πρώτες βοήθειες!

Ταξίδι στη Μεγάλη Βρετανία σε εκπαιδευτικό πολυπολιτισμικό πρόγραμμα του Target English International
Με το σύνθημα 'Travelling broadens your horizons...' 26 μαθητές των εκπαιδευτηρίων μας με το τμήμα των Αγγλικών μας, έζησαν μία δεκαήμερη εμπειρία ζωής στο Ηνωμένο Βασίλειο. Εκεί οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να συνδυάσουν γνώση και παιχνίδι, μάθημα και διασκέδαση. Ταυτόχρονα η επαφή των παιδιών μας με παιδιά από χώρες όπως η Ιταλία, η Ισπανία, το Βιετνάμ και η Βραζιλία, με διαφορετικά ήθη και έθιμα, ενίσχυσε όχι μόνον τις γλωσσικές τους ικανότητες στην Αγγλική γλώσσα αλλά προήγαγε και την πολυπολιτισμική κουλτούρα της εποχής μας.

Τμήματα Δημιουργικής Απασχόλησης- Clubs



Στα προγράμματα αυτά εδώ και 26 χρόνια, οι μαθητές μας με την καθοδήγηση έμπειρων καταξιωμένων και διακεκριμένων εκπαιδευτών έχουν τη δυνατότητα να απασχολούνται δημιουργικά στον χώρο του σχολείου μετά τη λήξη του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων.

Θριάμβευσαν για ακόμη μια φορά **τα παιδιά μας της Ακαδημίας Σκάκι**. Η ομάδα των Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης κατέκτησε την κορυφή (Πρώτο Βραβείο) στο Σχολικό Πρωτάθλημα όλης της Ελλάδας.



Στο τέλος της χρονιάς τα παιδιά της Στ' τάξης μάς αποχαιρέτησαν με ένα καλοκαιρινό βίντεο (συμμετείχαν με ιδέες και συναποφασίσανε για τη μουσική επένδυση)

Εκπαιδύουμε τους αυριανούς ενεργούς πολίτες για ένα βιώσιμο μέλλον

Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης
Δημοτικό - Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός

Τ. 2310 300002 Επικοινωνία Εγγραφές f i y Q

Το Σχολείο μας Βαθμίδες Εκπαίδευσης Τμήματα Εργασίες Βιωματική μάθηση Τα νέα μας

ΚΤΙΡΙΟ - ΑΥΛΗ

ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΠΟΡΩΝ

ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΑΠΟ ΤΟ ΤΟΠΙΚΟ ΣΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ

ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΑΕΙΦΟΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Αειφόρο σχολείο

Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΟ ΣΧΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΕΣΠΑ 2014-2020

Σκοπός μας είναι η ευαισθητοποίηση, η ενημέρωση και η συμμετοχή των μαθητών μας αλλά και όλων των εργαζομένων σε διαδικασίες που ωφελούν το οικοσύστημα και την οικονομία, καθώς και η ένταξη των διαδικασιών αυτών στην καθημερινότητά τους, στοχεύοντας στην καλλιέργεια και την ανάπτυξη αειφορικής συνείδησης και ενσυναίσθησης. Αυτό αποτελεί την κινητήρια δύναμη για να συνεχίζουμε να ονειρευόμαστε γνωρίζοντας ότι ο οραματισμός μας μπορεί να μετασχηματιστεί στην πράξη, στον πραγματικό κόσμο στην καθημερινή μας σχολική ζωή.